

# CATÁLOGO 2026

español lengua extranjera

# SGEL

## ¿Cómo utilizar este catálogo interactivo?

Para aprovechar la interactividad de este catálogo, te recomendamos abrir este archivo con Acrobat Reader.



- A lo largo de este catálogo encontrarás diversos vínculos para navegar por las páginas y para visitar cada uno de los métodos y conseguir más información.
- Desde las páginas 10 y 50 de este catálogo, si haces clic en las cubiertas, puedes ir directamente a la página del libro o colección que te interese.
- Si haces clic en la cubierta de un libro, accederás a su ficha en la página web de SGEL, donde podrás ver una unidad o un fragmento de muestra y escuchar alguna pista de audio en los títulos que lo tienen.
- En los laterales de cada página siempre encontrarás los símbolos < > para ir a la página anterior y a la página siguiente.
- Estos símbolos indican los materiales que tienen cada uno de los proyectos:



Libro del alumno



Cuaderno de ejercicios



Guía didáctica



Edición digital



Audio descargable



Videos



Descargas



Español Lengua Extranjera







# SGEL

Una editorial que está donde nos necesitas

Acompañamos a los docentes en su labor diaria, con asesoramiento y materiales que facilitan su trabajo y enriquecen la experiencia de aprendizaje

Trabajamos con entusiasmo y dedicación en cada proyecto, reflejando nuestro compromiso en la atención al detalle y en la mejora constante de la educación

Buscamos siempre innovación y flexibilidad ante los cambios y ofrecemos recursos actuales y prácticos

Diseñamos contenidos rigurosos y cuidadosamente elaborados, pensados para responder de manera efectiva a las necesidades reales del aula

Impulsamos la enseñanza del español y respaldamos a quienes hacen posible su aprendizaje

Facilitamos el acceso a libros digitales tanto para estudiantes como para profesores

Disponemos de un amplio catálogo de manuales y materiales adaptados a todas las edades y niveles

**ACTIVIDADES EXTRA** para complementar las unidades de libro y cuaderno.

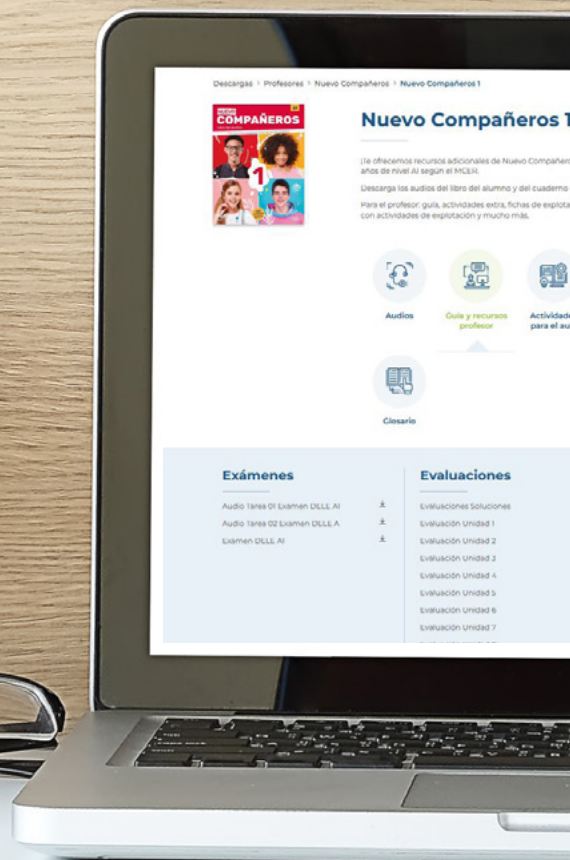
**AUDIOS** descargables de libro y cuaderno.

**FICHAS** con propuesta de actividades para el trabajo de la **INTERCULTURALIDAD**.

**VÍDEOS** con propuesta de **ACTIVIDADES** para el visionado.

**GUÍAS DIDÁCTICAS** con sugerencias, alternativas, actividades extra y solucionario.

¡Cientos de recursos gratuitos para complementar el libro y cuaderno de ejercicios!





## EVALUACIONES Y EXÁMENES

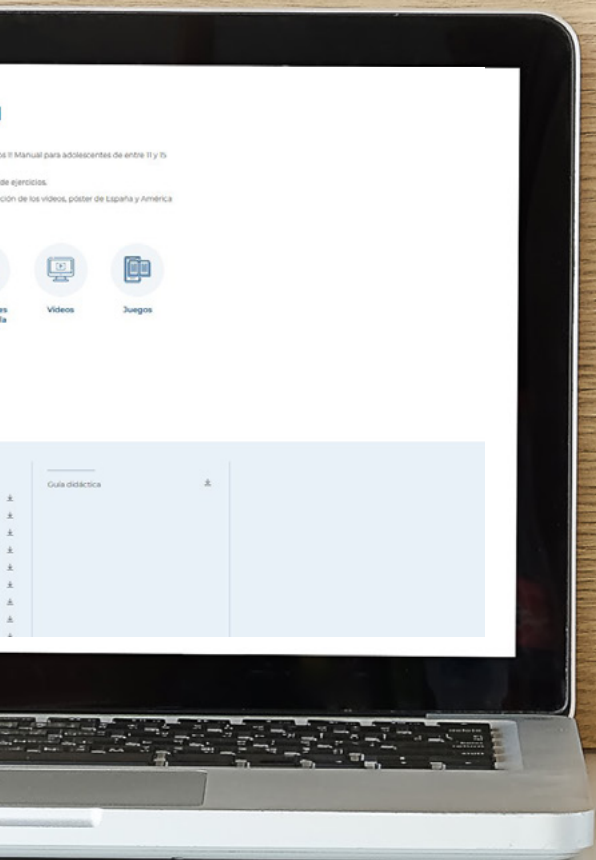
DELE para comprobar el progreso de los estudiantes.

**JUEGOS** para trabajar de manera más lúdica.

**PRESENTACIONES POWERPOINT**  
para presentar contenidos de forma más dinámica.

**GLOSARIOS** traducidos en diferentes idiomas.

Entra en  
[ele.sgel.es/descargas](http://ele.sgel.es/descargas) y  
regístrate en el apartado  
"Profesores" para  
descargar todos los  
recursos disponibles



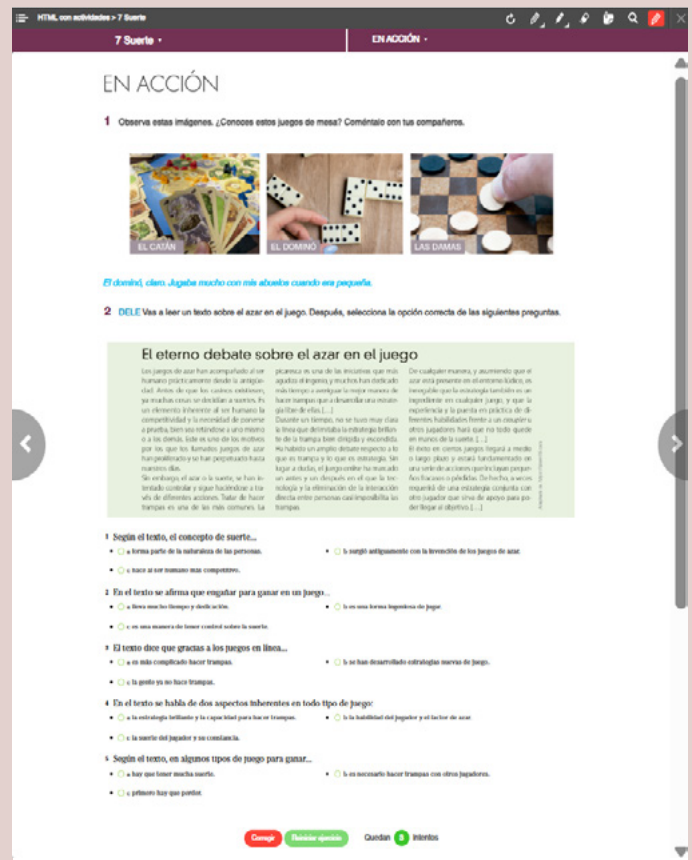
# Aprende y enseña español cuando y donde quieras.

## DOS FORMATOS

### ▼ Versión pdf para proyectar



### ▼ Versión HTML con resolución interactiva de actividades



Para trabajo  
online y offline



Con numerosos  
recursos



Multidispositivo



Creación de aulas y  
seguimiento de los  
estudiantes

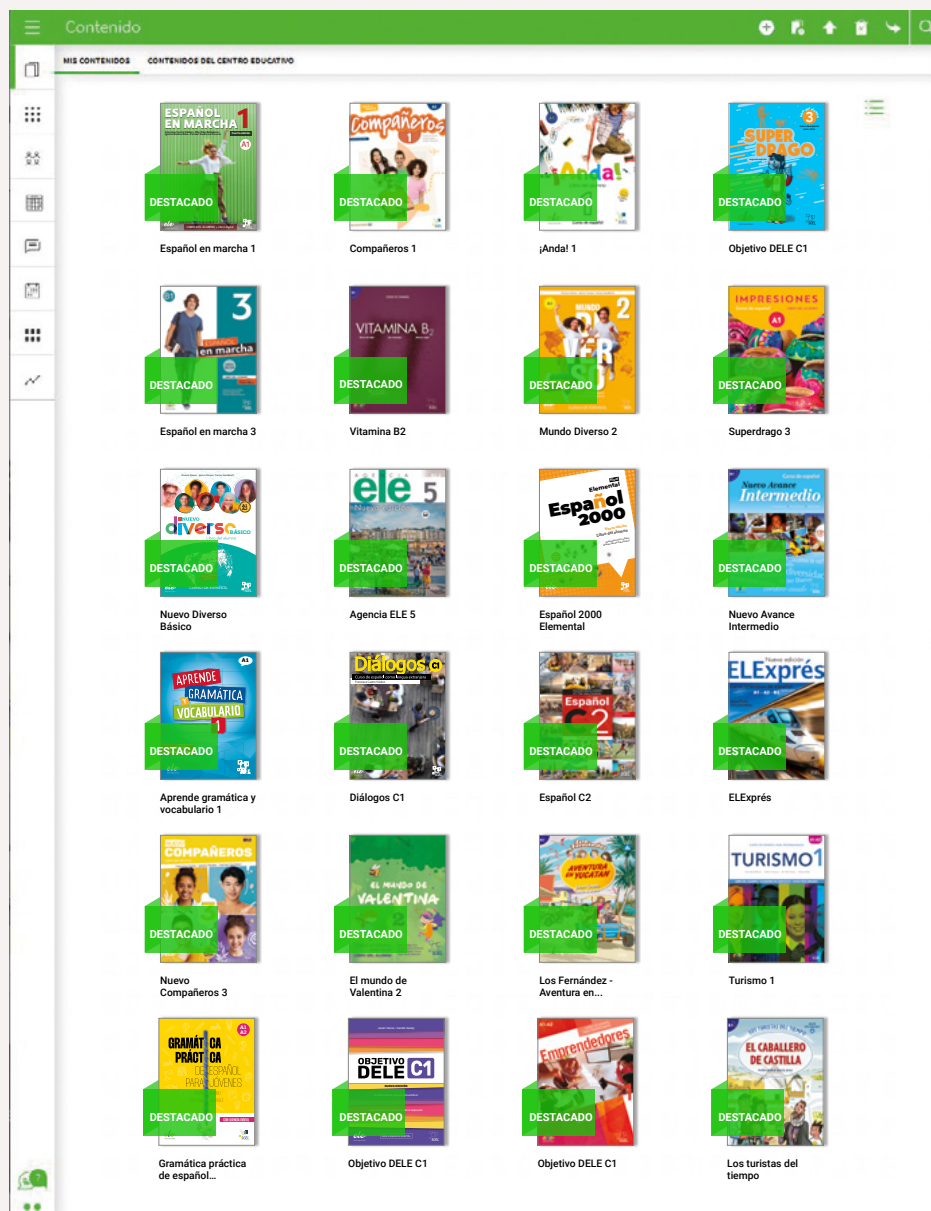
### PARA EL PROFESOR:

- Crea clases con tus estudiantes
- Manda mensajes
- Envía deberes
- Haz el seguimiento de su progreso





## AMPLIO CATÁLOGO DIGITAL



¿Te interesan nuestros libros digitales?  
Escríbenos a [ele.sgellibros@logista.com](mailto:ele.sgellibros@logista.com)

**blink**  
Learning

Para saber cómo activar los libros y usar la plataforma, accede a los videotutoriales de Blinklearning

**blink**  
Shop

Nuestros libros se pueden comprar en Blinklearning: [shop.blinklearning.com/es/](https://shop.blinklearning.com/es/)



¡Te esperamos en jornadas, foros, webinars, congresos y formaciones por todo el mundo!

- Ofrecemos formación presencial y virtual con expertos en didáctica, autores y asesores. ¡Con temas útiles y prácticos para aplicarlos en el aula!
- Para estar al día de todos los eventos presenciales y virtuales que organizamos y en los que participamos, entra en el «**Aula ELelectrónica**» de nuestra web.

Apúntate en nuestra web [ele.sgel.es](http://ele.sgel.es) para recibir las invitaciones

¡Me apunto!

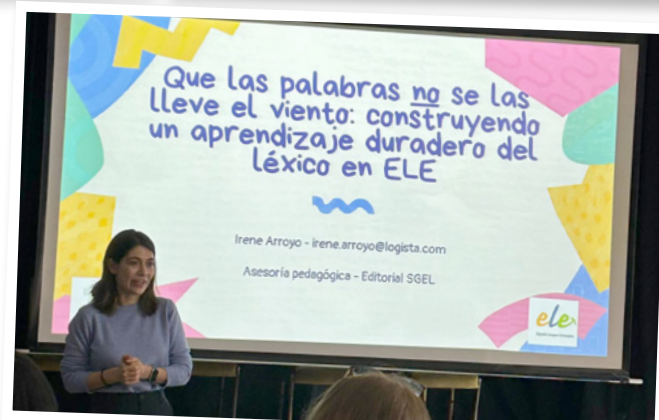
### Consulta el Aula ELelectrónica

WEBINARIOS

Ver más

FORMACIÓN Y EVENTOS, FOROS Y JORNADAS

Ver más





¿En qué te podemos ayudar?  
Tienes a tu disposición a nuestro equipo para ofrecerte...

## ASESORÍA PEDAGÓGICA



Habla con nosotros para conocer las colecciones que mejor se adaptan a tus necesidades, resuelve las dudas sobre contenidos, conoce la plataforma del libro digital...

## FORMACIÓN INDIVIDUALIZADA



Ofrecemos formación personalizada y adaptada en función de las necesidades docentes.

## EDICIONES PERSONALIZADAS



Crea una edición de los manuales exclusivamente para tu centro, en la que es posible modificar todo lo que necesites: portada, incluir tu logo o información que consideres relevante, hacer una selección de unidades...

¡Escríbenos a **[ele.sgellibros@logista.com](mailto:ele.sgellibros@logista.com)**!  
Estaremos encantados de resolver todas las dudas y necesidades.

## JÓVENES Y ADULTOS



## JÓVENES Y NIÑOS



## FINES ESPECÍFICOS





## Jóvenes y adultos

|                                                |                |    |
|------------------------------------------------|----------------|----|
| Español en marcha (4.ª edición) <b>N</b> ..... | A1 A2 B1 B2    | 12 |
| Español en marcha (3.ª edición) .....          | A1 A2 B1 B2    | 14 |
| Vitamina .....                                 | A1 A2 B1 B2 C1 | 16 |
| Mundo Diverso .....                            | A1 A2 B1       | 18 |
| Impresiones .....                              | A1 A2 B1 B2    | 20 |
| Agencia ELE .....                              | A1 A2 B1 B2    | 22 |
| Español 2000 (Nueva edición) .....             |                | 24 |
| Nuevo Avance .....                             | A1 A2 B1 B2    | 26 |
| ELExprés (3.ª edición) .....                   | A1 A2 B1       | 28 |
| Diálogos C1 .....                              | C1             | 30 |
| Español C2 .....                               | C2             | 32 |
| Destino Erasmus .....                          | A1 A2 B1 B2    | 34 |
| ¿Sabes? .....                                  | A1 A2 B1       | 35 |

## Jóvenes y niños

|                                         |          |    |
|-----------------------------------------|----------|----|
| Nuevo Diverso .....                     | A1 A2 B1 | 36 |
| Compañeros (4.ª edición) <b>N</b> ..... | A1 A2 B1 | 38 |
| Compañeros (3.ª edición) .....          | A1 A2 B1 | 40 |
| ¡Anda! <b>N</b> .....                   | A1 A2    | 42 |
| Superdrago (2.ª edición) .....          |          | 44 |
| El mundo de Valentina .....             |          | 46 |

## Fines específicos

|                     |          |    |
|---------------------|----------|----|
| Emprendedores ..... | A1 A2 B1 | 48 |
| Turismo .....       | A1 A2 B1 | 49 |
| De ley .....        | B2       | 49 |

# Español en marcha (4.ª edición)

Francisca Castro Viúdez • Pilar Díaz Ballesteros • Ignacio Rodero Díez  
Carmen Sardinero Francos



Fácil de manejar, flexible y con gran cantidad  
de recursos para complementar las clases



Libro del alumno



Cuaderno  
de ejercicios



Guía didáctica



Edición digital



Audio  
descargable



Videos



Descargas

|    |                                                    |               |
|----|----------------------------------------------------|---------------|
|    | 1 - Libro del alumno + licencia digital            | 9788410071087 |
| A1 | 1 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital      | 9788410071094 |
|    | 1 - Guía didáctica                                 | 9788410071568 |
|    | @ 1 - Libro del alumno + cuaderno                  | 9788410071520 |
|    | 2 - Libro del alumno + licencia digital            | 9788410071308 |
| A2 | 2 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital      | 9788410071315 |
|    | 2 - Guía didáctica                                 | 9788410071575 |
|    | @ 2 - Libro del alumno + cuaderno                  | 9788410071537 |
|    | Básico - Libro del alumno + licencia digital       | 9788410071582 |
| A1 | Básico - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788410071605 |
| A2 | Básico - Guía didáctica                            | 9788410071612 |
|    | @ Básico - Libro del alumno + cuaderno             | 9788410071599 |

Qué encontrarás en *Español en marcha* (4.<sup>a</sup> edición):

- Libro del alumno con unidades organizadas en cuatro secuencias didácticas ágiles, con una doble página final de gramática y vocabulario que incluye explicaciones y ejercicios adicionales
- Cuaderno de ejercicios con secciones "Practica más" y "Procesos y estrategias" cada dos unidades, además de fichas de vídeo
- Libro y cuaderno de ejercicios incluyen licencia digital
- Edición digital con estándares de accesibilidad ampliados
- Guía del profesor que incluye el libro del alumno con soluciones en el cuaderno correspondiente
- Vídeos con propuestas de actividades y explicaciones gramaticales
- Gran cantidad de recursos gratuitos para el profesor: actividades extra, evaluaciones, presentaciones en PowerPoint y fichas de explotación oral en cada unidad
- Más material para el alumno: nuevos glosarios, actividades...



Publicación en 2027  
de niveles 3 y 4

## Enfoque comunicativo con unidades centradas en temas cotidianos



### 6C Mi barrio es tranquilo

#### LEER

1 ¿Cómo es tu barrio? ¿Es tranquilo o ruidoso? ¿Está cerca de tu trabajo o del lugar donde estudias español? ¿O está lejos?

2 Lee los mensajes.

Clara

¡Por fin tengo piso! Está en un barrio céntrico pero tranquilo. Me encanta. Es muy bonito. Es un poco pequeño, solo tiene dos habitaciones, pero no me importa. Toma nota: está en la calle Mayor, n.º 25 – 3.º izquierda. ¿Puedes venir esta tarde?

Eva

Vale, voy esta tarde a las siete. ¿El piso está en la calle Mayor y es tranquilo? Me extraña, esa es una calle muy ruidosa. ¿Cómo voy desde mi casa? Creo que no hay ninguna parada de autobús cerca, ¿no? Bueno, mejor voy en metro, es más rápido.

3 Contesta a las preguntas.

- 1 ¿Cómo es el piso de Clara?
- 2 ¿Está contenta con su nuevo piso?
- 3 ¿Dónde está?
- 4 ¿Qué piensa Eva de la calle Mayor?
- 5 ¿Cómo va a ir Eva a visitar a Clara?

#### GRAMÁTICA

##### VERBO SER

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| es / son | grande(s) – pequeño(s)    |
|          | tranquilo(s) – ruidoso(s) |
| es       | rápido(s) – lento(s)      |
|          | bueno / malo              |

##### VERBO ESTAR

|              |                         |
|--------------|-------------------------|
| está / están | abierto(s) – cerrado(s) |
|              | a la izquierda          |
|              | a la derecha            |
|              | cerca – lejos           |
|              | en la calle...          |
|              | enfrente de...          |
| está         | bien / mal              |

4 Subraya la forma adecuada.

- 1 El piso es / está en un barrio céntrico y es / está pequeño, solo tiene dos habitaciones.
- 2 Su casa es / está en la calle Goya, enfrente de la estación del metro.
- 3 El metro es / está más rápido que el autobús.
- 4 Fumar no es / está bueno.
- 5 El hospital es / está lejos de mi casa, en un barrio que es / está muy tranquilo porque es / está a las afueras de la ciudad.
- 6 Este ejercicio es / está mal.
- 7 Esta escuela es / está al lado de la parada del autobús.
- 8 Mi casa no es / está muy grande.
- 9 Son / Están tus hijos en el colegio?
- 10 El banco está / es enfrente de mi oficina. Por las tardes no es / está abierto.

5 Haz frases con los elementos de cada columna.

|                                                                                                                              |                           |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los coches<br>Esta calle<br>Los billetes de metro<br>La parada de autobús<br>La estación de metro<br>Las calles<br>Mi barrio | es – está<br>están<br>son | tranquilo.<br>baratos.<br>lejos.<br>ruidosa.<br>cerca de mi casa.<br>muy tranquila.<br>en el garaje.<br>estrechas. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ABC Banco de Vocabulario, pág. \_\_\_\_

#### HABLAR

6 ¿Cómo es tu barrio? Responde a las siguientes preguntas. Puedes utilizar el vocabulario del recuadro.

Lugares: centro, ciudad, lejos, cerca...

Adjetivos: ruidoso, tranquilo, moderno, antiguo, seguro, inseguro...

- 1 ¿Cuál es tu barrio?
- 2 ¿Dónde está? ¿Está en el centro? ¿Está cerca de la escuela?
- 3 ¿Te gusta? ¿Por qué?
- 4 ¿Cómo es: tranquilo o ruidoso; moderno o antiguo; seguro o inseguro...?
- 5 ¿Tiene mucho tráfico?
- 6 ¿Está bien comunicado (autobús, metro...)?
- 7 ¿Tiene tiendas, colegios para los niños, parques...?
- 8 ¿Hay algo que no te gusta de tu barrio?

#### En parejas

##### HABLAR

Alumno B: ver «En parejas», pág. xxxx.

7 Preguenta a B sobre su barrio y toma nota.

- 1 ¿Cómo se llama tu barrio?
- 2 ¿Cómo se llama?
- 3 ¿Dónde está?
- 4 ¿Te gusta? ¿Por qué?
- 5 ¿Cómo es?
- 6 ¿Tiene mucho tráfico?
- 7 ¿Está bien comunicado?
- 8 ¿Qué servicios hay en tu barrio?

8 Responde a B las preguntas sobre tu barrio.

Mi barrio se llama Lavapiés.

#### Pronunciación y ortografía

##### La consonante r

- En español la **erre** tiene dos pronunciaciões, una fuerte y otra, débil.
- El **sonido fuerte** se escribe con una sola **r** si está al principio de palabra o con dos **rr** si está en medio de dos vocales.

1 (CN 75) Escucha y repite.

rey • relol • cajo • arroz • perro • jico  
Ramón • barrio • Rama • carro.

- El **sonido débil** se escribe con una sola **r** en medio de la palabra.

2 (CN 76) Escucha y repite.

compañera • caro • pero • diario • para  
soltera • compra • primero • gustar

3 (CN 77) Escucha y completa con r o rr.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1 ____osa     | 6 ____utina  |
| 2 Pe ____ú    | 7 te ____aza |
| 3 ____ico     | 8 ba ____ato |
| 4 ho ____ible | 9 piza ____a |
| 5 ca ____o    | 10 ta ____de |

- Algunas palabras se diferencian por el sonido /r/, suave o fuerte.

coro • corro car • carro pero • perro



9 Comenta con tu compañero/a si vuestros barrios son similares o diferentes y qué te ha parecido más interesante del barrio de tu compañero.



# Español en marcha (3.ª edición)

Francisca Castro Viúdez • Pilar Díaz Ballesteros • Ignacio Rodero Díez  
Carmen Sardinero Francos



A1

A2

B1

B2

## Para estudiantes jóvenes y adultos



Libro del alumno



Cuaderno  
de ejercicios



Guía didáctica



Edición digital



Audio  
descargable



Videos



Descargas

|           |                                               |               |
|-----------|-----------------------------------------------|---------------|
|           | 1 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788417730390 |
| <b>A1</b> | 1 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788417730406 |
|           | 1 - Guía didáctica                            | 9788417730680 |
|           | @ 1 - Libro del alumno + cuaderno             | 9788417730413 |
|           | 2 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788417730420 |
| <b>A2</b> | 2 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788417730437 |
|           | 2 - Guía didáctica                            | 9788417730697 |
|           | @ 2 - Libro del alumno + cuaderno             | 9788417730444 |
| <b>B1</b> | 3 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788417730918 |
|           | 3 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788417730925 |

|           |                                                    |               |
|-----------|----------------------------------------------------|---------------|
|           | 3 - Guía didáctica                                 | 9788417730703 |
| <b>B1</b> | @ 3 - Libro del alumno + cuaderno                  | 9788417730932 |
|           | 4 - Libro del alumno + licencia digital            | 9788417730949 |
| <b>B2</b> | 4 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital      | 9788417730956 |
|           | 4 - Guía didáctica                                 | 9788417730710 |
|           | @ 4 - Libro del alumno + cuaderno                  | 9788417730963 |
|           | Básico - Libro del alumno + licencia digital       | 9788417730574 |
| <b>A1</b> | Básico - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788417730581 |
| <b>A2</b> | Básico - Guía didáctica                            | 9788417730727 |
|           | @ Básico - Libro del alumno + cuaderno             | 9788417730598 |

### Español en marcha (Edición latina)

|           |                                                    |               |
|-----------|----------------------------------------------------|---------------|
| <b>A1</b> | 1 - Libro del alumno + cuaderno + licencia digital | 9788497789943 |
|           | @ 1 - Libro del alumno + cuaderno                  | 9788497789950 |
| <b>A2</b> | 2 - Libro del alumno + cuaderno + licencia digital | 9788497789967 |
|           | @ 2 - Libro del alumno + cuaderno                  | 9788497789974 |

|           |                                                    |               |
|-----------|----------------------------------------------------|---------------|
| <b>B1</b> | 3 - Libro del alumno + cuaderno + licencia digital | 9788416782062 |
|           | @ 3 - Libro del alumno + cuaderno                  | 9788416782055 |

Qué encontrarás en *Español en marcha* (3.ª edición):

- Libro del alumno:
  - Unidades organizadas en cuatro secuencias didácticas ágiles con una autoevaluación
  - Anexo de gramática y vocabulario con explicaciones y ejercicios adicionales
- Cuaderno de ejercicios
- Edición digital en HTML (licencia incluida en libro del alumno y cuaderno de ejercicios impresos)
- Guía didáctica gratuita descargable
- Gran cantidad de recursos gratuitos para el profesor: actividades extra, evaluaciones, presentaciones PowerPoint para las unidades...
- Vídeos y sugerencias de actividades
- Audios descargables



También disponible *Español en marcha Edición latina*, versión con los textos orales y escritos en español de México



## Un manual comunicativo con secuencias didácticas a doble página que agilizan el aprendizaje

### 4c ¿QUIÉN TE LO HA REGALADO?



#### GRAMÁTICA

| PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO E INDIRECTO |            |              |
|------------------------------------------|------------|--------------|
| sujeto                                   | o. directo | o. indirecto |
| yo                                       | me         | me           |
| tú                                       | te         | te           |
| él/ella/Ud.                              | lo, la     | le (se)      |
| nosotros/as                              | nos        | nos          |
| vosotros/as                              | os         | os           |
| ellos/ellas/Uds.                         | los, las   | les (se)     |

• ¿Le has dado las llaves a Mercedes?  
 O.D. O.I.  
 • Sí, ya le las he dado. O.I.  
 • ¿Le has dado el regalo al niño?  
 O.D. O.I.  
 • Sí, ya se lo he dado.  
 • Le has dado la raqueta a María?  
 • Sí, ya se la he dado.  
 • Le has dado los pantalones a Juan?  
 • Sí, ya se los he dado.

#### 1 Fide cosas prestadas a tu compañero.

- ¿Me dejas la goma?
- Sí, claro, cógela.
- ¿Me dejas tu diccionario?
- No, lo siento, lo necesito yo.

#### 2 Lee y completa.

me los • te los • los • me la • el mio • telos

#### 3 Escucha y comprueba.

- ¿Y estos vaqueros?, ¿de quién son?  
• Son míos.  
• ¿Qué bonitos! ¿Me .....dejas?  
• Sí, claro, líbrala .....
- Nuria, ¿es tuyo este cinturón?  
• No, .....es más ancho que este.
- ¿De quién es esta raqueta?  
• Mía.  
• ¿Es nueva?  
• Sí, .....ha comprado mi madre.
- ¿Qué pendientes tan bonitos! ¿Quién .....ha regalado?  
• ¿Te gustan? .....ha regalado mi novio.

#### 4 Ha sido el cumpleaños de tu compañero y le han regalado algunas cosas. Pregúntale quién le ha regalado cada cosa.

- ¿Qué reloj tan bonito!, ¿quién te lo ha regalado?
- Me lo ha regalado Mar.
- ¿Qué gafas de sol tan bonitas!, ¿quién...

Haz lo mismo con otros objetos: bolígrafo, móvil, bolso, cartera, corbata, anillo, pantalones, camiseta, etcétera.



#### Pronombres de objeto directo e indirecto

#### 5 Completa con los pronombres.

- ¿Le has dado el dinero al fontanero?  
• Sí, ya le lo he dado.
- ¿Les has dado los muebles a los vecinos?  
• Sí, ya .....he dado.
- ¿Le has dado las plantas a Isabel?  
• Sí, ya .....he dado.
- ¿Le has dado la foto a Enrique?  
• Sí, ya .....he dado.
- ¿Le has comprado los libros a tu hermana?  
• No, no .....he comprado aún.

#### 6 Coloca el pronombre en el lugar adecuado.

- ¿Qué le has regalado a mamá? (le)
- Julia, Luis ha llamado por teléfono tres veces. (te)
- ¿Has visto a los vecinos?  
• No, hoy no he visto. (los)
- ¿Has traído el libro al niño? (le)  
• No he traído porque no he encontrado en la librería. (se, lo, lo)
- Vamos ya, los amigos están esperando. (nos)
- Esperamos en nuestra casa de la playa. (os)
- ¿Has dicho a tus padres que casan con Ana? (les, te)
- No, todavía no he dicho. (se, lo)
- ¿Has traído que pidi? (me, lo, te)
- No, traigo mañana. (te, lo)
- ¿Ha dejado María los apuntes? (te)  
• No, no he visto. (la)

#### 7 Escucha y comprueba.

- Enviar la información de las novedades a los otros departamentos.
- Enviar el presupuesto al director general.
- Ver al director del banco acerca del préstamo.
- Pasar las facturas a contabilidad.
- Entregar el pedido a los clientes de Sevilla.



#### 8 Escucha otra vez y escribe las respuestas de Carlos.

Si se ha pasado a Cristina el martes.

- 1 Si se ha pasado a Cristina el martes.
- 2
- 3
- 4
- 5

#### PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

#### Colocación de la tilde

1 Escucha y escribe cada palabra en la columna correspondiente.

|          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| limón    | japonés  | rapidez   |
| rápido   | trabajo  | alemana   |
| lápiz    | lápices  | irani     |
| ácido    | lección  | coche     |
| papelera | sofá     | ordenador |
| examen   | escribir | crisis    |

| agudas | llanas | esdrújulas |
|--------|--------|------------|
|        |        |            |
|        |        |            |
|        |        |            |

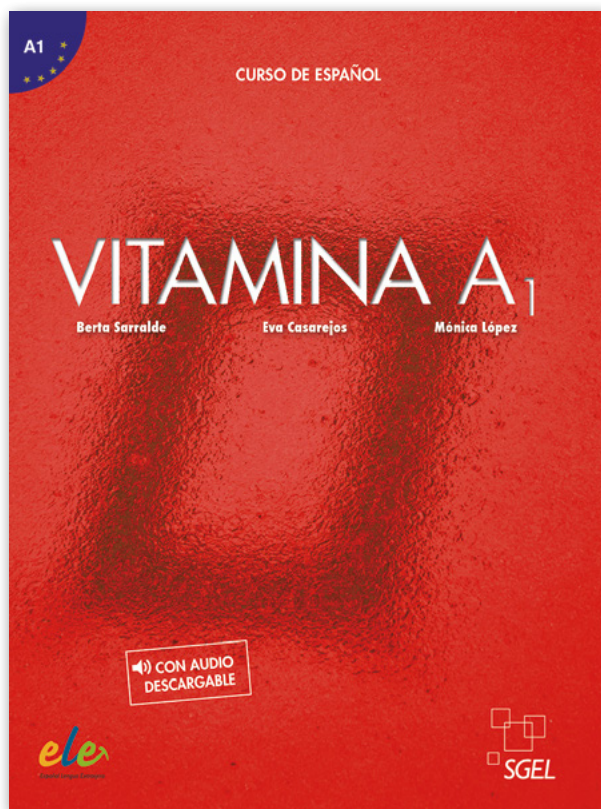
#### 2 Escucha otra vez y repite.

#### 3 Completa las reglas de acentuación.

- Llevan tilde las palabras **agudas** que terminan en .....  
Por ejemplo: café, corazón, irlandés.
- No llevan tilde las palabras **llanas** que terminan en .....  
Por ejemplo: casa, crimen, pisos.
- Llevan tilde las palabras **esdrújulas**.  
Por ejemplo: pájaro.

# Vitamina

Berta Sarralde • Eva Casarejos • Mónica López • Daniel Martínez



A1

A2

B1

B2

C1

Para dinamizar las clases desde el A1 hasta el C1



Libro del alumno



Cuaderno de ejercicios



Guía didáctica



Edición digital



Audio descargable



Videos



Descargas

|           |                                                |               |
|-----------|------------------------------------------------|---------------|
|           | A1 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788416782352 |
| <b>A1</b> | A1 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788416782369 |
|           | A1 - Guía didáctica                            | 9788416782604 |
|           | @ A1 - Libro del alumno + cuaderno             | 9788416782475 |
|           | A2 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788416782376 |
| <b>A2</b> | A2 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788416782383 |
|           | A2 - Guía didáctica                            | 9788416782611 |
|           | @ A2 - Libro del alumno + cuaderno             | 9788416782482 |
|           | B1 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788416782932 |
| <b>B1</b> | B1 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788416782949 |
|           | @ B1 - Libro del alumno + cuaderno             | 9788416782956 |

|           |                                                    |               |
|-----------|----------------------------------------------------|---------------|
|           | B2 - Libro del alumno + licencia digital           | 9788416782963 |
| <b>B2</b> | B2 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital     | 9788416782970 |
|           | @ B2 - Libro del alumno + cuaderno                 | 9788416782987 |
|           | C1 - Libro del alumno + licencia digital           | 9788417730758 |
| <b>C1</b> | C1 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital     | 9788417730765 |
|           | @ C1 - Libro del alumno + cuaderno                 | 9788417730185 |
|           | Básico - Libro del alumno + licencia digital       | 9788419065230 |
| <b>A1</b> | Básico - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788419065247 |
| <b>A2</b> | @ Básico - Libro del alumno + cuaderno             | 9788419065254 |



Qué encontrarás en *Vitamina*:

- Libro del alumno:
  - Unidades didácticas organizadas en secuencias didácticas a doble página
  - Actividades en formato DELE
  - Revisión de contenidos cada dos/tres unidades
  - Anexo con explicaciones y actividades adicionales de «Gramática y comunicación»
- Cuaderno de ejercicios
- Edición digital en HTML (licencia incluida en libro del alumno y cuaderno de ejercicios impresos)
- Guía didáctica gratuita descargable
- Material adicional descargable
- Vídeos auténticos y sugerencias de actividades
- Audios descargables



**El estudiante es el protagonista y aprende haciendo, investigando y colaborando con sus compañeros**

### 3 EL MUNDO DEL FUTURO

#### A ¿HACIA DÓNDE VAMOS?

**Lee y habla**

**1a** Observa la imagen del artículo: ¿cómo te imaginas el futuro? Haz una lista con tu compañero de los aspectos de la vida que crees que van a ser diferentes en el 2050.

«Los medios de transporte. Yo creo que en el futuro van a ser más rápidos»  
«Sí, y también las ciudades, porque...»

**1b** Lee el siguiente artículo y añade los siguientes títulos en su lugar correspondiente.

«¿Viviremos más años?»  
«¿Qué cambios traerá internet?»  
«¿Dónde viviremos?»  
«¿Qué pasará con la crisis ambiental?»  
«¿Los coches podrán volar?»

**PARA EL AÑO 2050, HABRÁ MÁS DE NUEVE MIL MILLONES DE PERSONAS EN NUESTRO PLANETA. ESTE DATO PERMITE A LOS CIENTÍFICOS HACER PRONÓSTICOS DE CÓMO SERÁ LA VIDA EN EL FUTURO.**

**¿QUÉ NOS DEPARA EL FUTURO?**

**1** Hoy en día, más de la mitad de los seres humanos vivimos en ciudades y se cree que, para la mitad de siglo, siete de cada diez personas tendrán su hogar en una gran urbe. Los edificios y las casas serán más eficientes y la tecnología nos ayudará a gestionar la energía y nuestras propias vidas.

**2** Esta imagen tan futurista de ciudades llenas de vehículos voladores es una de las ideas más extendidas de cómo vemos el transporte en el futuro. Sin embargo, los expertos hoy en día tienen una visión más sensata al respecto: piensan que, en general, los transportes serán más rápidos y los coches se podrán conducir solos, pero no podrán volar.

**3** Estaremos más conectados y esto seguirá transformando nuestra vida tanto personal como laboral. Algunos de los trabajos del futuro todavía no se han creado, pero ya estamos viendo cómo surgen pequeñas empresas online que venden sus productos a miles de kilómetros de distancia a través de plataformas digitales. Cualquier persona podrá tener éxito, solo necesitará una buena idea.

**4** Algunos científicos piensan que, si no actuamos ahora, posiblemente para 2050 será demasiado tarde y en cien años seguramente nos extinguiremos. El cambio climático ya está causando problemas que serán mucho más graves en el futuro. Algunas islas, como Filipinas, estarán en serio peligro por el aumento del nivel del mar. Además, la escasez de recursos básicos, como el agua dulce, provocará conflictos entre los países.

**5** No viviremos hasta los ciento veinte años de edad, aunque seguramente llegaremos a los noventa o cien años con mejor salud. No sabemos si se encontrará una cura para las enfermedades actuales, sin embargo, los científicos sí predicen que los huertos urbanos serán una necesidad y habrá una cultura más regional con respecto a la comida, debido al aumento de la población en las grandes ciudades.

Siempre nos hemos preguntado cómo será nuestro futuro. Esta curiosidad nos ayuda a anticipar qué cambios habrá en nuestra vida, pero no debemos olvidarnos de vivir el momento presente.

**1c** ¿Cuáles de las predicciones anteriores te preocupan más? ¿Estás de acuerdo con la conclusión del artículo? Coméntalo con tu compañero.

*A mí me preocupa mucho el cambio climático porque...*

**Vocabulario**

**1d** Busca en el artículo anterior una combinación léxica con las siguientes palabras.

1 seros \_\_\_\_\_ 4 cambio \_\_\_\_\_  
2 empresa \_\_\_\_\_ 5 nivel \_\_\_\_\_  
3 plateformas \_\_\_\_\_ 6 huertos \_\_\_\_\_

**Gramática**

**2a** Para hacer predicciones usamos el futuro simple. Fíjate en este cuadro y contesta a las preguntas.

**Hacer predicciones: el futuro simple**

**Verbos regulares**

|                    | estar     | ser     | vivir     |
|--------------------|-----------|---------|-----------|
| yo                 | estará    | será    | vivirá    |
| tú                 | estás     | serás   | vivirás   |
| él / ella / usted  | estará    | será    | vivirá    |
| nosotros/as        | estaremos | seremos | viviremos |
| vosotros/as        | estad     | seáis   | vivid     |
| ellos/as / ustedes | estarán   | serán   | vivirán   |

**Verbos irregulares**

|                    | hacer   | decir   |
|--------------------|---------|---------|
| yo                 | haré    | diré    |
| tú                 | harás   | dirás   |
| él / ella / usted  | hará    | dirá    |
| nosotros/as        | haremos | diremos |
| vosotros/as        | haced   | decid   |
| ellos/as / ustedes | harán   | dirán   |

**1** ¿Hay diferencias en la terminación de los verbos «-er» e «-ir»?

**2** ¿Cuál es la raíz de los verbos regulares?

**3** Los verbos irregulares lo son por la raíz o por la terminación?

**4** ¿Qué otros verbos irregulares aparecen en el artículo anterior?

Ver más en pág. 136

**2b** Practica con tu compañero. El alumno A abre el libro por la página 115 y el alumno B, por la página 121.

### EL MUNDO DEL FUTURO 3

**Escucha**

**3a** «1 Escucha una entrevista a una experta destacada en el mundo de la ciencia y la tecnología. Marca de qué temas habla.

1 ☐ Las ciudades y el transporte  
2 ☐ La salud y la alimentación  
3 ☐ El clima y la contaminación  
4 ☐ El ocio y las relaciones sociales  
5 ☐ La tecnología y la comunicación  
6 ☐ La energía y los recursos  
7 ☐ El trabajo y los estudios  
8 ☐ La colonización de otros planetas

**3b** «19 Vuelve a escuchar. Toma nota de sus opiniones y compáralas con otro compañero.

**Gramática**

**3c** «1 Lee estas frases sobre el futuro extraídas del audio anterior. ¿Qué expresiones usan para expresar probabilidad? ¿Cuál crees que expresa mayor probabilidad?

• Posiblemente en el próximo siglo habrá grupos de aventureros que vivirán en Marte.  
• Supongo que si actuamos ya de forma rápida, el cambio climático no debería llegar a sus peores consecuencias.  
• Seguramente (los móviles) no existirán.  
• Seguro que habrá computación móvil, aunque integrada en la ropa o incluso en nuestro cuerpo.

**Expresar probabilidad en el futuro**

Uno de los usos del futuro es hacer predicciones, es decir, imaginarnos el futuro, pero podemos hacerlo expresando mayor o menor certeza. Para ello usamos expresiones de probabilidad como:

• seguro que      • probablemente      • quizás  
• seguramente      • tal vez      • supongo que

Ver más en pág. 137

**Escribe y habla**

**4** En dos grupos, vais a hacer un debate sobre el futuro: los que piensan que el futuro será mejor que ahora y los que piensan que será peor.

- Cada grupo piensa en los argumentos para defender su punto de vista: haced un borrador con vuestras ideas.

- Cada persona del grupo se encarga de comenzar un tema diferente dentro del debate.

# Mundo Diverso

Encina Alonso • Jaime Corpas • Carina Gambloch



A1

A2

B1

Curso en tres niveles (A1, A2 y B1) dirigido a estudiantes universitarios y de Bachillerato



Libro del alumno +  
C. de ejercicios



Guía didáctica



Edición digital



Audio  
descargable



Videos



Descargas

|    |                                                    |               |
|----|----------------------------------------------------|---------------|
| A1 | 1 - Libro del alumno + cuaderno + licencia digital | 9788419065476 |
|    | @ 1 - Libro del alumno + cuaderno                  | 9788419065506 |
| A2 | 2 - Libro del alumno + cuaderno + licencia digital | 9788419065483 |
|    | @ 2 - Libro del alumno + cuaderno                  | 9788419065513 |
| B1 | 3 - Libro del alumno + cuaderno + licencia digital | 9788419065490 |
|    | @ 3 - Libro del alumno + cuaderno                  | 9788419065520 |

Qué encontrarás en *Mundo Diverso*:

- Libro del alumno y cuaderno de ejercicios en un mismo volumen:
- Nueve unidades por nivel organizadas en secuencias didácticas a doble página
- Anexo de gramática con ejercicios
- Edición digital en HTML (licencia incluida en libro impreso)
- Guía didáctica gratuita descargable
- Material adicional descargable para el profesor y el alumno
- Vídeos y sugerencias de actividades
- Audios descargables



## Promueve una mentalidad abierta y plural a través del respeto a otras lenguas y el entendimiento intercultural

### 7 ANTES Y AHORA

#### 1 A ¿Qué sabes sobre Uruguay? Comentadlo en pequeños grupos.

B Lee el fragmento de este ensayo que describe cómo era antes Uruguay. Según el autor, ¿se vive mejor en Uruguay ahora que antes?

Como el Uruguay no había de CARLOS DOYENART

1 Como el Uruguay no hay. Esta es una expresión acuñada en la primera mitad del siglo pasado, que luego de 50 años de enraizamiento mantiene vigente [...].

2 No existían las casas empujadas, los muchachos jugaban al fútbol en plena calle porque el tránsito vehicular era muy escaso y existía una vida de barrio que hoy no tenemos; es más, casi no tenemos barrio [...].

3 Existían los almacenes, los bares ven cada semana y aquel fabuloso Estado benefactor que daba empleo a mucha gente, directa o indirectamente. La industria proveía a muchos de un empleo formal, estable y relativamente bien remunerado, lo cual confería, principalmente a Montevideo, un paisaje [...].

urbanístico tranquilo, limpio, integrado, donde el bienestar de sus pobladores podía casi «vivarse con la mano» [...].

4 Había muchas menos cosas para consumir, por lo cual nos evitábamos el estrés del deseo; teníamos tiempo para conversar en familia, con amigos o vecinos, no existían los mails ni los mensajes de texto, los contactos eran personales. Nuestra moneda era fuerte, todos accedían a una buena atención de la salud, la clase política se destacaba por su honradez. Existía una amplísima clase media, en una sociedad hiperintegrada donde la escuela pública recibía a los hijos de muy diversos estratos sociales [...].

del mundo poco importante [...]. En determinado momento de esa primera mitad del siglo pasado, nuestro producto por habitante era similar a los países europeos (quienes tenían algún problema de que crecía y nuestro ingreso por cápita era casi igual al de Estados Unidos. No éramos una potencia, claro está, pero vivíamos muy bien).

5 Éramos una sociedad autocomplaciente y, en buena medida, con razón. Pero lo mejor de todo es que podíamos vivir bien sin grandes esfuerzos ni sacrificios, gracias a un formidable excedente agropecuario\* que satisfacía con creces todas las necesidades de la sociedad urbana.

\* accidente agropecuario: mucha producción en agricultura y ganadería.



Exterior del libro Como el Uruguay no había, de Juan Carlos Doyenart.

C Relaciona las siguientes expresiones con su significado, según el contexto.

- 1 [línea 1] una expresión acuñada
- 2 [línea 3] mantenemos vigente
- 3 [línea 7] era muy escaso
- 4 [línea 10] en cada esquina
- 5 [línea 14] bien remunerado
- 6 [línea 17] tocarse con la mano
- 7 [línea 38] autocomplaciente
- 8 [línea 42] con creces

- a numerosos
- b había muy poco
- c era evidente
- d continuamos usando
- e bien pagado
- f que se empezó a usar
- g satisficiera y poco crítica
- h con más abundancia de lo esperado

D Lee de nuevo el fragmento y señala si las siguientes frases sobre Uruguay son verdaderas (V) o falsas (F).

- 1 Antes los niños jugaban en las calles.
- 2 Ahora hay más seguridad.
- 3 Antes había más trabajo.
- 4 Ahora la gente es menos consumista.
- 5 Antes la moneda era más fuerte.
- 6 Ahora los políticos son más honrados.

E Busca en el texto todos los verbos en pretérito imperfecto y, con tu compañero/-a, escribid cuáles son sus infinitivos.

2 A En parejas, escribid frases sobre cómo era la vida en vuestro país en una época concreta (los años cincuenta, en el siglo XIX...). Elegid uno de estos temas.

Los medios de transporte Los juegos de los niños o las relaciones sociales  
La sociedad El trabajo La comunicación La economía La vida en los barrios  
En esta época los niños jugaban en la calle.

B Ahora, leed vuestras frases. Vuestros compañeros tienen que adivinar a qué época se refieren.

88 ochenta y ocho

### Migración 7

#### 3 A Los países cambian y las ciudades y sus barrios también. ¿Sabes dónde están estos barrios y quién vive en ellos? Completa la siguiente tabla con la información de los textos.

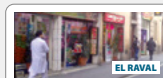
|            | ¿Dónde está? | ¿Quién vive allí? | ¿Qué tiene de especial? |
|------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| Barrio Sur |              |                   |                         |
| Libertad   |              |                   |                         |
| El Raval   |              |                   |                         |



Es un barrio de Montevideo donde conviven descendientes de africanos que llegaron en la época de las colonias con familias de otros orígenes: italiano, judío, español. Tradicionalmente, en este barrio mucha gente vivía en los típicos conventillos, casas donde las familias alquilaban habitaciones y compartían espacios, como la cocina o el baño, pero hoy en día ya no existen. Barrio Sur es, además, el centro de reunión durante la época de carnaval. Uno de los lugares más conocidos es la plaza de la Libertad, donde se encuentra el monumento al rey del tango, Carlos Gardel.



Libertad (libertad, en portugués) es un distrito que se encuentra cerca del centro histórico de São Paulo y de la Rambla, donde todavía se pueden ver edificios medievales. En él conviven hoy en día gentes venidas de múltiples países y culturas, principalmente de origen paquistaní. En sus calles pueden verse comercios de todas las nacionalidades, y también modernas tiendas de moda y nuevas tendencias. También es conocida la calle de la Cera, con una gran comunidad, histórica, de etnia gitana.



El Raval es un barrio de Barcelona ubicado en la parte antigua de la ciudad, muy cerca del Barrio Gótico y de la Rambla, donde todavía se pueden ver edificios medievales. En él conviven hoy en día gentes venidas de múltiples países y culturas, principalmente de origen paquistaní. En sus calles pueden verse comercios de todas las nacionalidades, y también modernas tiendas de moda y nuevas tendencias. También es conocida la calle de la Cera, con una gran comunidad, histórica, de etnia gitana.

B Lee el cuadro de la derecha y completa las frases con ya no y todavía, según la información que hay en los textos anteriores.

- 1 En Barrio Sur \_\_\_\_\_ hay conventillos.
- 2 En Libertad \_\_\_\_\_ hay muchos restaurantes japoneses.
- 3 En el Raval \_\_\_\_\_ hay muchos edificios medievales.

4 A Escucha a dos vecinos que viven en el barrio del Raval de Barcelona y hablan de su pasado y su presente. ¿Están contentos en el barrio?

B Escucha de nuevo y responde: ¿quién tiene estas opiniones sobre el barrio: María (M) o Xavi (X)?

- 1 Todavía viven muchos españoles.
- 2 Este barrio ya no tiene vida.
- 3 En el barrio ya no vive gente de aquí.
- 4 Ya no hay tanta delincuencia como antes.
- 5 Todavía hay mucha inseguridad.

AVANZA Haz un póster con información sobre un barrio multicultural.

C ¿Sabes qué cosas han cambiado en tu barrio o en tu ciudad y qué cosas continúan igual? Comentálo con un compañero.

En mi barrio o en mi ciudad...  
- ya no \_\_\_\_\_ - todavía \_\_\_\_\_ - antes \_\_\_\_\_

REPASA Los usos de ya y todavía no que has aprendido en la unidad 5.

Ya no / Todavía

- Ya no  
Para expresar que algo existía o se hacía antes y ahora no. Indica un cambio de estado.  
En mi ciudad ya no hay cines.

- Todavía  
Para expresar que algo existía o se hacía antes y continúa siendo así. Indica que no hay un cambio de estado.  
En mi barrio todavía hay pequeñas tiendas.

Ver más en pág. 227, ejercicio 26.

ochenta y nueve 89



# Impresiones

Olga Balboa Sánchez • Montserrat Varela Navarro • Claudia Teissier de Wanner  
Astrid Sánchez Triana • Alexis Soto Ferrera • Berta Villarino Cirici



A1

A2

B1

B2

Un viaje a través del mundo hispanohablante  
que fomenta el aprendizaje positivo y afectivo de la lengua



Libro del alumno



Cuaderno  
de ejercicios



Guía didáctica



Edición digital



Audio  
descargable



Videos



Descargas

|           |                                               |               |
|-----------|-----------------------------------------------|---------------|
|           | 1 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788497789790 |
| <b>A1</b> | 1 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788497789806 |
|           | @ 1 - Libro del alumno + cuaderno             | 9788497789813 |
|           | 2 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788497789837 |
| <b>A2</b> | 2 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788497789844 |
|           | @ 2 - Libro del alumno + cuaderno             | 9788497789851 |
|           | 3 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788416782314 |
| <b>B1</b> | 3 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788416782321 |
|           | @ 3 - Libro del alumno + cuaderno             | 9788416782338 |
|           | 4 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788417730246 |
| <b>B2</b> | 4 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788417730253 |
|           | @ 4 - Libro del alumno + cuaderno             | 9788417730260 |

Qué encontrarás en *Impresiones*:

- Libro del alumno:
  - Unidades continuas que incluyen la sección «¡Consolidamos!» con tareas globalizadoras
  - Anexo de gramática y comunicación con explicaciones y actividades adicionales
- Cuaderno de ejercicios
- Edición digital en HTML (licencia incluida en libro del alumno y cuaderno de ejercicios impresos)
- Guía didáctica gratuita descargable
- Material adicional descargable
- Vídeos, canciones, juegos y mucho más
- Audios descargables



Promueve una amplia interacción entre alumnos con actividades motivadoras, participativas y colaborativas

4

## HABLANDO DEL FUTURO

Hacer predicciones e hipótesis sobre el futuro • Valorar una información como probable • Argumentar mostrando acuerdo, desacuerdo o escepticismo




**1 ¿Realidad o ficción?**

a. Mira las fotos: ¿a cuáles de los siguientes temas hacen referencia? ¿Por qué? Relaciona.

coches voladores
casas inteligentes
consulta médica por vídeo

ciudades sostenibles
colonización de Marte
transporte público autónomo

ciudades verticales
robots auxiliares
huertos urbanos
conexión a la red

• Pienso que la foto 1 hace referencia a... porque se ve...

b. En parejas. ¿Cuáles de los avances de la crees que son ya una realidad?

• Yo creo que las casas inteligentes ya existen porque hay aplicaciones para...

c. Para ti, ¿cuáles son los más importantes? ¿Por qué? Elige tres y compara con tu compañero.

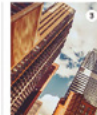
• Para mí, son muy importantes las ciudades sostenibles. En ellas la calidad de vida es...

4

## Las ciudades del futuro

**a. Predicciones de futuro. ¿Qué muestran las fotos? Habla con tu compañero.**  
 Después lee el artículo y relaciona los párrafos con las fotos.







**¿SE IMAGINA CÓMO SERÁN LAS CIUDADES DEL FUTURO?**

No se puede prever exactamente, pero se pueden hacer ciertas predicciones basándonos en el desarrollo de la tecnología y en la situación actual de las ciudades en todo el mundo. Ante problemas como la sobreproducción o la contaminación, son muchos ya los países que se han puesto a trabajar en el diseño de las ciudades del futuro, y la palabra clave es "sostenibilidad".

¿Cómo se construirán las ciudades del futuro?

La mayoría de los expertos están de acuerdo en que lo harán hacia el cielo a través de enormes rascacielos que podrán alcanzar e incluso superar los mil metros de altura. Estos nuevos edificios tendrán una estructura muy definida: habrá plantas destinadas a viviendas y a parques, a oficinas y a comercios, y los pisos superiores estarán dedicados a servicios como escuelas, bibliotecas o cines.

La creación de espacios verdes se generalizará en lugares públicos como paradas de autobús o aeropuertos y se extenderá en todas las edificaciones. Muchos edificios se convertirán en espacios verdes integrados gracias a los jardines verticales y a los huertos urbanos, que serán cada vez más comunes. De esta manera, se conseguirá mejorar el estado de nuestra atmósfera.

La gestión de las basuras, de la energía, del agua y de las emisiones tóxicas estará controlada por una red de sensores que recogerán los datos. Estos datos estarán a disposición de los ciudadanos para evitar el desperdicio de los recursos o de la energía.

En las grandes urbes, el transporte alternativo y la movilidad compartida, así como el uso de vehículos eléctricos será la norma. Dispondremos de transportes sin conductor gracias a sensores bajo las vías, que permitirán la conducción autónoma, y de rutas de autobús dinámicas que se adaptarán a la demanda en cualquier momento.

Con la ayuda de las aplicaciones del móvil se podrán controlar todos los electrodomésticos, la seguridad de la vivienda o el ahorro de la energía. Robots o pequeños drones, que sabrán moverse por la casa de forma independiente, harán los labores del hogar.

• La foto 2 muestra... y la 4...

b. En parejas. ¿Cómo serán las ciudades del futuro en relación con estos aspectos?

Busca la información en el texto.

edificios
gestión de la ciudad

transportes y movilidad
vivienda

**Hacer predicciones.**

Se utiliza el futuro simple para hacer suposiciones y predicciones sobre el futuro. En 2050 viviremos en ciudades verticales.

# Agencia ELE (2.ª edición)

Coordinadores: Manuela Gil-Toresano • Claudia Fernández • Julián Muñoz



A1

A2

B1

B2

Un manual con un enfoque  
constructivista orientado a la acción



Libro del alumno



Cuaderno  
de ejercicios



Guía didáctica



Edición digital



Audio  
descargable



Videos



Descargas

|           |                                            |               |
|-----------|--------------------------------------------|---------------|
|           | 1 - Libro de clase + licencia digital      | 9788497789530 |
| <b>A1</b> | 1 - Libro de ejercicios + licencia digital | 9788497789547 |
|           | @ 1 - Libro del alumno + ejercicios        | 9788497789653 |
|           | 2 - Libro de clase + licencia digital      | 9788497789554 |
| <b>A2</b> | 2 - Libro de ejercicios + licencia digital | 9788497789561 |
|           | @ 2 - Libro del alumno + ejercicios        | 9788497789660 |
|           | 3 - Libro de clase + licencia digital      | 9788497789912 |
| <b>B1</b> | 3 - Libro de ejercicios + licencia digital | 9788497789929 |
|           | @ 3 - Libro del alumno + ejercicios        | 9788497789936 |

|             |                                                 |               |
|-------------|-------------------------------------------------|---------------|
|             | 4 - Libro de clase + licencia digital           | 9788497789769 |
| <b>B2.1</b> | 4 - Libro de ejercicios + licencia digital      | 9788497789776 |
|             | @ 4 - Libro del alumno + ejercicios             | 9788497789783 |
|             | 5 - Libro de clase + licencia digital           | 9788417730000 |
| <b>B2.2</b> | 5 - Libro de ejercicios + licencia digital      | 9788417730017 |
|             | @ 5 - Libro del alumno + ejercicios             | 9788417730024 |
|             | Básico - Libro de clase + licencia digital      | 9788497789578 |
| <b>A1</b>   | Básico - Libro de ejercicios + licencia digital | 9788497789585 |
| <b>A2</b>   | @ Básico - Libro del alumno + ejercicios        | 9788497789677 |



Qué encontrarás en *Agencia ELE* (2.ª edición):

- Libro del alumno:
  - Unidades organizadas en cuatro secciones: portadilla, «Practica», «Observa» y «Amplía»
  - Anexo de gramática y léxico
- Libro de ejercicios
- Edición digital en HTML (licencia incluida en libro del alumno y libro de ejercicios impresos)
- Guía didáctica gratuita descargable
- Material adicional descargable
- Vídeos y sugerencias de actividades
- Audios descargables



## Secuencia de trabajo que favorece la resolución de acciones globalizadoras

### ¡MÚSICA, MAESTRO!

En esta unidad vamos a aprender:

- A intercambiar información sobre gustos, preferencias e intereses relativos a la música.
- A expresar planes e intenciones en relación con actividades musicales.
- A proponer, rechazar y aceptar invitaciones.
- A seleccionar información sobre espectáculos y comprar una entrada.



#### 1 ¡EMPIEZA EL ESPECTÁCULO!

- a Relaciona las fotografías con los textos. ¿Qué tipo de espectáculo es cada uno? Coméntalo con tu compañero.



a Este verano vamos a ir al Festival de Benicàssim. A nosotras no nos gusta mucho la música electrónica, pero dicen que es muy divertido. Vamos a estar allí tres días y vamos a dormir en tiendas de campaña!



b Este fin de semana vamos a ir con los niños a ver El Rey León. Yo ya lo he visto y, la verdad, me encantó; sobre todo los decorados, la puesta en escena. ¡Es impresionante!



c El fin de semana pasado fui con mis padres a ver un espectáculo de danza... No me gustó nada, ¡qué aburrido! La música era muy rara...



d A mí me encanta la ópera, sobre todo, la italiana, pero nunca la he visto en el teatro. El mes que viene es nuestro aniversario de boda y vamos a ir a ver La Traviata al Liceo de Barcelona.

- b ¿Has ido alguna vez a un espectáculo parecido? ¿Qué espectáculos te gustan más? ¿Cuál es el último al que has ido? Coméntalo con tus compañeros.

- Este verano he ido a un concierto de jazz. Fue fantástico.
- Yo nunca he ido a un concierto de jazz. Me gusta más la música latina. El último concierto que he visto ha sido el de Juanes. Me gustó muchísimo.

#### 2 TODO MÚSICA

- a Escucha a una chica que habla de sus hábitos cuando escucha música y señala si la información es verdadera o falsa.

|                                                           | V | F |
|-----------------------------------------------------------|---|---|
| 1. Escucha música siempre.                                |   |   |
| 2. Escucha música por internet, pero le parece muy cara.  |   |   |
| 3. Suele usar el móvil para escuchar música por la calle. |   |   |
| 4. Cuando está en el trabajo, oye la radio por internet.  |   |   |

- b ¿Y tú, cómo escuchas música? Coméntalo con tu compañero.  
Yo siempre escucho música con el móvil.

- c ¿Qué tipo de música te gusta? Busca compañeros con gustos musicales similares. Piensa en música y canciones para las actividades del cuadro.

|                 |                  |                |
|-----------------|------------------|----------------|
| • Para bailar   | • Para conducir  | • Para cocinar |
| • Para estudiar | • Para relajarte | • Para cantar  |

- ¿Qué tipo de música te gusta para bailar?
- A mí me gusta la música latina para bailar.
- A mí también. Pero para conducir prefiero la música clásica.
- Yo no, me duermo, prefiero el rock.

#### Estilos de música

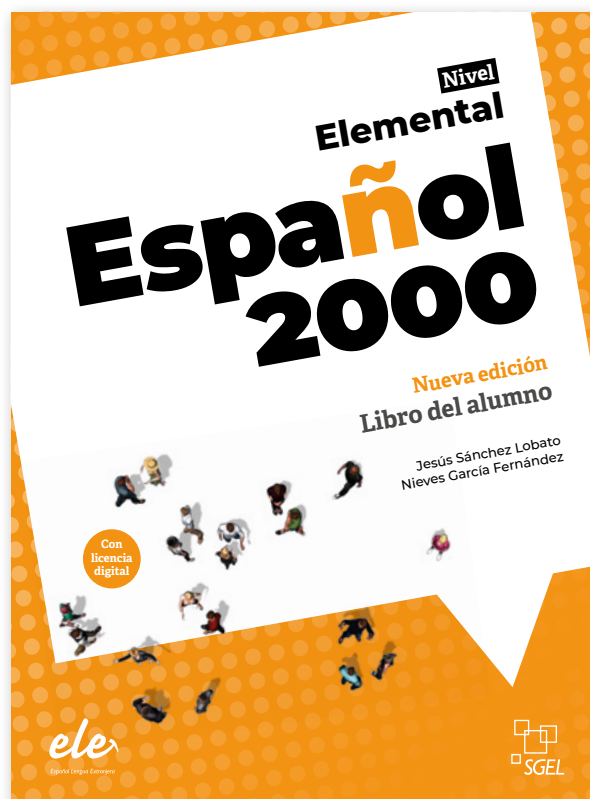
|                |               |
|----------------|---------------|
| jazz           | rap           |
| flamenco       | rock          |
| pop            | música latina |
| música clásica | country       |
| reggae         | blues         |

Para preguntar por gustos:  
gustar/interesar:  
¿Qué tipo de música te gusta/  
te interesa?

Para preguntar por preferencias:  
preferir/gustar más/interesar más:  
¿Qué tipo de música prefieres  
para bailar? ¿Qué tipo de música  
te gusta más/ te interesa más?

# Español 2000 (Nueva edición)

Jesús Sánchez Lobato • Nieves García Fernández • Pedro Gomis



## Propuesta eficaz para la sistematización y asimilación de las estructuras



Libro del alumno



Cuaderno  
de ejercicios



Edición digital



Audio  
descargable



Descargas

|                                                       |               |
|-------------------------------------------------------|---------------|
| Elemental - Libro del alumno + licencia digital       | 9788419065902 |
| Elemental - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788419065919 |
| @ Elemental - Libro del alumno + cuaderno             | 9788419065926 |
| Medio - Libro del alumno + licencia digital           | 9788419065933 |

|                                                   |               |
|---------------------------------------------------|---------------|
| Medio - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788419065940 |
| @ Medio - Libro del alumno + cuaderno             | 9788419065957 |
| 3 - Libro de clase + licencia digital             | 9788410071537 |
| 3 - Libro de ejercicios + licencia digital        | 9788410071575 |
| @ 3 - Libro del alumno + ejercicios               | 9788410071582 |

### Nuevo Español 2000

|                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| Elemental - Libro del alumno + CD  | 9788497783002 |
| Elemental - Cuaderno de ejercicios | 9788497783019 |
| Elemental - Clave-Solucionario     | 9788497783033 |
| Medio - Libro del alumno + CD      | 9788497783040 |
| Medio - Cuaderno de ejercicios     | 9788497783057 |

|                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| Medio - Clave-Solucionario        | 9788497783071 |
| Superior - Libro del alumno + CD  | 9788497783088 |
| Superior - Clave-Solucionario     | 9788497783095 |
| Gramática - Libro del alumno + CD | 9788497783101 |

Qué encontrarás en *Español 2000* (Nueva edición):

- Libro del alumno:
  - 20 lecciones organizadas en: portada con un diálogo y preguntas de comprensión, sección de gramática, páginas ilustradas tipo cómic, página de comunicación y otra de cultura
  - Test de evaluación cada cuatro unidades, tabla de verbos y glosario
- Cuaderno de ejercicios:
  - 20 lecciones con cuatro páginas de ejercicios cada una
  - Las dos primeras páginas con preguntas y respuestas grabadas
  - Soluciones de todas las actividades
- Edición digital en HTML (licencia incluida en libro y cuaderno impresos)
- Audios y soluciones del libro del alumno descargables



También disponible edición anterior (*Nuevo Español 2000*)



Método en el que la situación, la conversación y los mecanismos de la lengua corren paralelos, graduados según los niveles que lo componen

# 7

## En la montaña

**PEPE:** ¡Hola, Javier! ¿Por qué no has venido con nosotros a los Picos de Europa? Te habrías divertido mucho y habrías olvidado los exámenes y todas las demás preocupaciones.

**JAVIER:** Me hubiera gustado ir, pero no ha podido ser. Si no hubiera tenido la gripe, seguramente habría ido. En fin, ¡mala suerte! ¿Qué tal lo habéis pasado?

**PEPE:** Muy bien, aunque lo habríamos pasado mejor si no hubiera nevado tanto.

**JAVIER:** ¿No pudisteis salir para nada del refugio?

**PEPE:** Sí, pudimos dar un paseo por los alrededores. Si no hubiera habido tanta nieve, habríamos subido a la cima de la montaña. Pero no nos atrevimos a alejarnos mucho porque algunos montañeros que conocían bien el lugar nos aconsejaron que nos quedáramos cerca del refugio, pues el tiempo en la montaña cambia muy rápidamente y nos podríamos encontrar, cuando menos lo pensáramos, con alguna sorpresa desagradable.

**JAVIER:** ¿Ibais bien preparados contra el frío?

**PEPE:** Sí, menos mal que íbamos bien equipados. Si no hubiéramos llevado nuestros sacos de dormir y no hubiéramos tenido buenas botas, nos habríamos muerto de frío.

**JAVIER:** ¿No pasasteis miedo ante la posibilidad de veros bloqueados por la nieve?

**PEPE:** ¿Qué va! Al revés: habríamos deseado que hubiera nevado muchísimo y que no hubiéramos tenido más remedio que quedarnos unos días descansando, apartados de la vida moderna.

**JAVIER:** ¿Sabes una cosa? ¡Me alegro de no haber ido! Esas emociones son muy fuertes para mí.

En la montaña | 71

**1 Después de leer y escuchar el diálogo, responde a las preguntas.**

- ¿Por qué no ha ido Javier con Pepe a los Picos de Europa?
- ¿Qué tal lo han pasado Pepe y sus amigos?
- ¿Qué tal tiempo les hizo? ¿Pudieron salir del refugio a dar un paseo?
- ¿Qué habrían hecho si no hubiera nevado tanto?
- ¿Por qué no se atrevieron a alejarse del refugio?
- ¿Qué les hubiera pasado si no hubieran ido bien equipados?
- ¿No pasaron miedo ante la posibilidad de quedarse bloqueados por la nieve?
- ¿Qué habrían deseado que hubiera pasado?
- ¿Por qué se alegra Javier de no haber ido a los Picos de Europa?
- ¿Nos podría usted contar alguna aventura que le haya sucedido?

**Gramática 1**

**Preterito pluscuamperfecto de subjuntivo:**  
**imperfecto de subjuntivo de haber + participio**

|                       | -ar                   | -er                   | -ir                   |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| yo                    | hubiera/hubiese       | hubiera/hubiese       | hubiera/hubiese       |
| tú                    | hubieras/hubieses     | hubieras/hubieses     | hubieras/hubieses     |
| él, ella, usted       | hubiera/hubiese       | hubiera/hubiese       | hubiera/hubiese       |
| nosotros/as           | hubiéramos/hubiésemos | hubiéramos/hubiésemos | hubiéramos/hubiésemos |
| vosotros/as           | hubierais/hubieseis   | hubierais/hubieseis   | hubierais/hubieseis   |
| ellos, ellas, ustedes | hubieran/hubiesen     | hubieran/hubiesen     | hubieran/hubiesen     |

**Usos:** Expresa una acción hipotéticamente finalizada en el pasado, aunque conlleve matices en relación al grado de realidad o posibilidad: *A tu abuelo le habría gustado que hubieras aprobado.*

**2 Sigue el modelo.**

**Antonio no ha venido.**

¡Ojalá hubiera/hubiese venido!

- Él no ha vendido ningún cuadro.
- Yo no he seguido sus consejos.
- Tú no has dicho la verdad.
- Nosotros no hemos conseguido el premio.
- Ella se ha puesto enferma.
- Nosotras no lo hemos visto.
- Usted no ha conseguido una beca para el extranjero.
- Nos ha hecho muy mal tiempo.
- No me ha tocado la lotería.
- Vosotros habéis llegado tarde.



# Nuevo Avance

Concha Moreno • Victoria Moreno • Piedad Zurita



A1

A2

B1

B2

Un enfoque comunicativo con especial atención  
a la gramática y a la pragmática



Libro del alumno



Cuaderno  
de ejercicios



Guía didáctica



Edición digital  
(niveles Básico,  
Intermedio y Superior)



Audio  
descargable



Descargas

|      |                                 |               |
|------|---------------------------------|---------------|
| A1   | 1 - Libro del alumno + CD       | 9788497785280 |
|      | 1 - Cuaderno de ejercicios + CD | 9788497786690 |
| A2   | 2 - Libro del alumno + CD       | 9788497785303 |
|      | 2 - Cuaderno de ejercicios + CD | 9788497786706 |
| B1.1 | 3 - Libro del alumno + CD       | 9788497785327 |
|      | 3 - Cuaderno de ejercicios + CD | 9788497786713 |
| B1.2 | 4 - Libro del alumno + CD       | 9788497785341 |
|      | 4 - Cuaderno de ejercicios + CD | 9788497786720 |
| B2.1 | 5 - Libro del alumno + CD       | 9788497786485 |
|      | 5 - Cuaderno de ejercicios + CD | 9788497786737 |
| B2.2 | 6 - Libro del alumno + CD       | 9788497786539 |
|      | 6 - Cuaderno de ejercicios + CD | 9788497786744 |

|    |                                            |               |
|----|--------------------------------------------|---------------|
| A1 | Básico - Libro del alumno + CD             | 9788497785952 |
|    | Básico - Cuaderno de ejercicios + CD       | 9788497787482 |
| A2 | @ Básico - Libro del alumno + cuaderno     | 9788497787994 |
|    | Intermedio - Libro del alumno + CD         | 9788497787437 |
| B1 | Intermedio - Cuaderno de ejercicios + CD   | 9788497787536 |
|    | @ Intermedio - Libro del alumno + cuaderno | 9788497788007 |
| B2 | Superior - Libro del alumno + CD           | 9788497783774 |
|    | Superior - Cuaderno de ejercicios + CD     | 9788497785273 |
|    | @ Superior - Libro del alumno + cuaderno   | 9788497788014 |

Qué encontrarás en *Nuevo Avance*:

- Libro del alumno:
  - Unidades organizadas en cuatro secciones:
    - «Pretexto»: introducción visual y reflexiva de contenidos
    - «Contenidos»: con contenidos gramaticales, funcionales y léxicos
    - «Practicamos los contenidos»: para fijar estructuras
    - «De todo un poco»: para profundizar en todas las destrezas
  - Apéndice gramatical
- Cuaderno de ejercicios
- Edición digital que permite consultar el libro y el cuaderno en los niveles Básico, Intermedio y Superior y escuchar los audios
- Cuaderno de sugerencias didácticas y solucionario gratuito descargable
- CD audio y audios descargables



Permite progresar de sencillos intercambios comunicativos a una amplia variedad de textos y situaciones de comunicación

3
La medida del tiempo

**3 Llevar la contraria.**  
Este juego consiste en responder llevando la contraria a lo que aparece en las casillas. Se puede jugar en parejas o en grupos de cuatro. Se necesita un dado y unas fichas.

**Reglas del juego.**  
1 Cada jugador/a coloca sus fichas en la salida.  
2 Se tira el dado y se coloca la ficha en la casilla correspondiente.  
3 Hay que reaccionar en 15 segundos a lo que aparece en las casillas llevando la contraria siguiendo la indicación, como en el ejemplo.  
Pregunta de la casilla: ¿Vas a escribir una postal a tu hermano?  
Respuesta válida: No, no la escribiré a mi novio.  
4 Si la respuesta es correcta, se puede volver a tirar una vez más. Si no, pasa el turno.  
5 Si la ficha cae en casillas sin pregunta, se hará lo que allí se pide.  
6 Gana quien primero llega a la casilla LLEGADA.

**4. Contenidos léxicos**  
La ropa y los complementos.  
1 Fíjate en el nombre de las prendas y complementos y escríbelos debajo de cada una.

paraguas • abrigo • bañador • guantes • falda • bufanda • camiseta • jersey • camión • pantalón • calcetines • medias • ropa interior • bikini

**5. Practicamos los contenidos léxicos**

1 En parejas, volved a leer el vocabulario anterior y pensad en para qué sirve cada prenda o complemento.

2 Ahora, en grupos de tres, escribid la palabra correspondiente a cada definición. Usad el diccionario si lo necesitáis.

Conjunto de chaqueta y pantalón o chaqueta y falda.  
Parte exterior del sombrero que sirve para levantarlo del suelo.  
Tijado hecho con el hilo producido por algunos gusanos.  
Pieza de vestir formada de una sola pieza.  
Objeto redondo que se cose a la ropa para poder abrocharla.  
Conjunto de camiseta y pantalón que se usa para dormir.  
Trozo de tela que se cose a la ropa y sirve para meter cosas dentro.

**3 Y para no olvidar estas palabras, decidnos: ¿qué está de moda este año?**

# ELExprés (3.ª edición)

Raquel Pinilla • Alicia San Mateo



A1

A2

B1

Curso intensivo de español para alcanzar el nivel B1  
de manera rápida y eficiente



Libro del alumno



Cuaderno  
de ejercicios



Guía didáctica



Edición digital



Audio  
descargable



Descargas

|                               |                                           |               |
|-------------------------------|-------------------------------------------|---------------|
| A1                            | Libro del alumno + licencia digital       | 9788419065377 |
| A2                            | Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788419065384 |
| B1                            | @ Libro del alumno + cuaderno             | 9788419065391 |
| <b>ELExprés (2.ª edición)</b> |                                           |               |
| A1                            | Libro del alumno                          | 9788497789059 |
| A2                            | Cuaderno de ejercicios                    | 9788497789196 |
| B1                            | @ Libro del alumno + cuaderno             | 9788417730222 |



Qué encontrarás en *ELExpres* (3.<sup>a</sup> edición):

- Libro del alumno:
  - Veintiocho unidades cortas organizadas en las secciones «Empezamos», «Avanzamos», «Ampliamos», además de una «Autoevaluación»
  - Repasos cada cuatro unidades
  - Incluye glosario temático por unidades, tablas de verbos y transcripciones de los audios
- Cuaderno de ejercicios
- Edición digital en HTML (licencia incluida en libro del alumno y cuaderno de ejercicios impresos)
- Guía didáctica gratuita descargable
- Audios y actividades extra por unidad descargables



También disponible edición anterior (*Elexpés* 2.<sup>a</sup> edición)



Su metodología se inspira en un minucioso análisis de las necesidades de comunicación de los estudiantes

## 20 ¡Ojalá cuidemos nuestro planeta!

### • EMPEZAMOS

1 Mira las imágenes. ¿Tienen algo en común? Relaciona las siguientes palabras con cada fotografía.

- |                                                         |                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. <input type="radio"/> vertidos tóxicos               | 4. <input type="radio"/> deforestación |
| 2. <input type="radio"/> basura                         | 5. <input type="radio"/> pilas         |
| 3. <input type="radio"/> emisión de humos contaminantes | 6. <input type="radio"/> sequía        |



2 En grupos. Buscad otras palabras relacionadas con este tema.

3 Ahora, relaciona las imágenes con los siguientes deseos.

1. ☐ Espero que la gente **utilice** siempre pilas recargables.
2. ☐ ¡Ojalá **llueva** pronto!
3. ☐ Espero que no **contaminemos** más las playas.
4. ☐ ¡Ojalá todos **reciclemos** la basura!
5. ☐ Que los gobiernos **controlen** mejor la emisión de humos contaminantes!
6. ☐ Queremos que no **se corten** más árboles en nuestros bosques!

4 Observa este anuncio de una campaña institucional del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico de España y contesta a las preguntas.



- 1 Las palabras herencia y heredar están relacionadas. ¿Qué significan?
- 2 ¿Cuál es, en tu opinión, el mensaje del anuncio?
- 3 En el texto del anuncio, ¿a qué infinitivos corresponden los verbos subrayados? Se trata de una nueva forma: el presente de subjuntivo. Puedes ver cómo se conjuga en la página siguiente.

### COMUNICACIÓN

#### Expresar deseos

Para expresar deseos podemos utilizar:

¡Ojalá! + presente de subjuntivo!

¡Que!

\* En Hispanoamérica se usa con más frecuencia *ojalá* que *¡ojalá que mañana llueva!*. En España se omite *que* en esta construcción.

■ En los últimos meses hemos desarrollado un nuevo programa energético para aprovechar la fuerza del viento. ¡Ojalá funcione!

• Pues mucha suerte, ¡que salga muy bien!

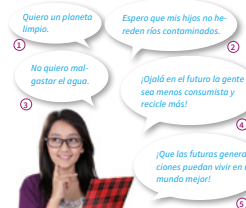
Querer Esperar + infinitivo (mismo sujeto)

Querer Esperar + que + presente de subjuntivo (sujetos diferentes)

Yo quiero visitar Roma en Semana Santa.  
Yo espero que tengáis muy buenos resultados en el examen.

### • AVANZAMOS

5 Esta joven nos dice lo que quiere o espera para el futuro. ¿En qué frases utiliza presente de subjuntivo?



6 Lee estos titulares de periódicos. ¿Qué significan las palabras y expresiones subrayadas? En parejas, escribid una definición para cada una de ellas.

- 1 Construcción masiva de hoteles en el Mediterráneo
- 2 ¿Ha comenzado la guerra por el agua?
- 3 Reciclar es dar vida
- 4 El futuro está en las energías renovables
- 5 Ecología: ¿política o realidad?
- 6 Aprender a cuidar el entorno: el consumo racional
- 7 Cada vez más atascos en las grandes ciudades

7 Con los titulares de la actividad anterior, formula deseos como los de la actividad 5.

¡Ojalá no construyan más hoteles en la costa mediterránea! ¡Están destruyendo el medioambiente!

# Diálogos C1

Francisca Castro Viúdez



C1

Diseñado para alumnos que quieren avanzar en el C1



Libro del alumno



Guía didáctica



Edición digital



Audio  
descargable



Libro del alumno + licencia digital

9788417730970

@ Libro del alumno

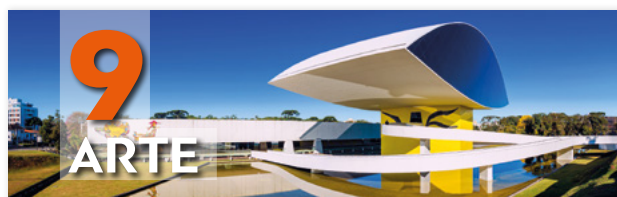
9788419065865

Qué encontrarás en *Diálogos C1*:

- Libro del alumno con diez unidades organizadas en secciones:
  - Actividades para leer, hablar, escuchar y trabajar el léxico a partir de variadas tipologías textuales. Trabajo de la gramática con explicaciones y práctica
  - Desarrollo de la competencia auditiva con audios con explotación didáctica
  - Profundización de la competencia sociocultural
  - Dos páginas de «Consolidación» cada dos unidades
  - «Rincón literario»: textos literarios con su explotación didáctica
  - «Taller de escritura»: textos y actividades de expresión escrita
  - «Banco de gramática»: apéndice gramatical con más teoría y práctica extra de ejercicios
- Edición digital que permite consultar el libro y escuchar los audios (licencia incluida en el libro impreso)
- Guía didáctica gratuita descargable
- Audios descargables



## Trabajo de textos de contenido motivador con énfasis en la gramática y el léxico



1 ¿Te gusta el arte antiguo? ¿Reconoces algunos estilos artísticos como románico, barroco, renacentista, griego, árabe, gótico, moderno?



**Palabras clave** – convento renacentista • plateresco • zaguán • bóveda de cañón • albergar • sepulcro • tablas (de tapices) • trampantojo • sepultura • yesería • granito • morisca • oratorio • altar • aposento

### LEER

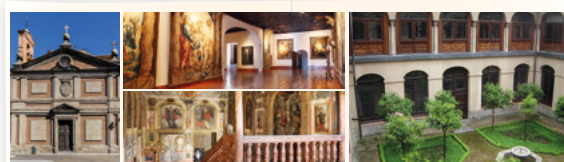
2 Lee el texto del Monasterio de las Descalzas Reales y responde a las preguntas.

- 1 ¿Qué es un convento?
- 2 ¿Quién y cuándo fundó el convento de las Descalzas Reales?
- 3 ¿Qué función tenía el edificio originalmente?
- 4 ¿De qué estilo artístico es el monumento?
- 5 Enumera los tesoros destacados en el artículo.
- 6 ¿A quién pertenecen los sepulcros más importantes que se encuentran en la iglesia?

3 Por su género, en el texto predominan las construcciones impersonales y las pasivas, en las que la información importante está en el complemento, no en el sujeto de la oración. Búscalas y subrayálas.

... se encuentra el Monasterio...  
... fue reconvertido en...  
... hay que destacar...

© Banco de gramática, pág. 150



### Monasterio de las Descalzas Reales

En pleno corazón de Madrid, muy cerca de la Puerta del Sol, se encuentra el Monasterio de las Descalzas Reales.

Este edificio, de estilo renacentista plateresco, tiene su origen en un viejo palacio que fue reconvertido en convento por deseo de Juana de Austria (1535-1573), hija de Carlos V y hermana de Felipe II. Del palacio original se conserva la puerta plateresca, el **zaguán**, la escalera, el patio con columnas de **granito** y los salones decorados con **azulejos** y **yeserías** dentro de la tradición morisca, pero ya con formas del Renacimiento.

Además, en su interior alberga una iglesia, las **dependencias** conventuales y un huerto. Doña Juana había nacido en él casualmente, y cuando en 1555, ya viuda del rey de Portugal, volvió a España, compró el palacio a los herederos de Alonso Gutiérrez con la intención de convertirlo en convento. Encargó las obras al arquitecto Antonio Silero.

La escalera original era renacentista y fue decorada por diversos artistas que utilizaron técnicas muy diferentes, pero en toda ella se utilizó el recurso del **trampantojo**. El resultado es espectacular.

### HABLAR

6 ¿Te gusta el arte? Habla con tus compañeros sobre los siguientes temas.

- ¿Qué obras se pueden ver en las calles de tu pueblo o ciudad?
- ¿Te gusta el arte moderno? ¿Y el arte urbano?
- ¿Qué puede considerarse arte y qué no? Por ejemplo, ¿el grafiti es arte?

### ESCUCHAR

7 Escucha hablar sobre los grafitis en un reportaje y en el tráiler de *Las paredes hablan*, película de Carlos Saura. ¿Te ayuda a responder la última pregunta?



# Español C2

Ana Isabel Blanco Gadañón • M.<sup>a</sup> Pilar Valero Fernández



C2

Para avanzar y profundizar  
en el español a nivel oral y escrito



Libro del alumno



Guía didáctica



Edición digital



Audio  
descargable



Videos



Descargas

C2

Libro del alumno + licencia digital

9788419065216

@ Libro del alumno

9788419065858



Qué encontrarás en *Español C2*:

- Libro del alumno con:
  - Ocho unidades divididas en cuatro apartados:
    - observación de un texto real donde se profundiza en aspectos léxicos y semánticos
    - análisis de un texto para potenciar la capacidad analítica y comprensiva del uso del español en contexto
    - práctica de aspectos morfológicos, gramaticales, ortográficos y de puntuación
    - producción textual aglutinadora de los contenidos trabajados
  - Suplemento con más actividades y un modelo completo de examen DELE C2
- Edición digital que permite consultar el libro, escuchar los audios y acceder a los vídeos (licencia incluida en el libro impreso)
- Transcripciones de los audios y respuestas de las actividades descargables (también están disponibles en el libro digital)
- Guía didáctica gratuita descargable
- Audios descargables



## Un recurso útil para la preparación del examen DELE C2

# 3 Literatura

### A OBSERVACIÓN

1A Haz hipótesis sobre las siguientes afirmaciones. ¿Crees que son verdaderas (V) o falsas (F)? Luego, lee el artículo "¿Quién dijo miedo?", donde se habla de los miedos más comunes en las personas y comprueba tus hipótesis.

|                                                                                                                      |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Una de cada dos personas sufre un temor insuperable a lo largo de su vida.                                         | V                        | F                        |
| 2 Nadie nace con fobias, pero sí que se heredan de padres a hijos.                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Las personas que ya sufren alguna fobia tienen más posibilidades de desarrollar otra que el resto de la población. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 El miedo y la fobia son elementos de una misma escala, ambos negativos siempre.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### ¿Quién dijo miedo?

Sufrir fobia es uno de los trastornos psicológicos más comunes, fácil de diagnosticar y curable

Quién no ha sentido miedo a la altura, a algún insecto, a quedarse atrapado en el ascensor o a no encontrar la salida de emergencia en una discoteca. Son miedos normales y hasta razonables. Pero cuando se convierten en una barrera que impide llevar una vida normalizada, se dejan de hacer cosas por temor a enfrentarse a ellas y generan estados de ansiedad desmesurada, es entonces cuando los miedos se convierten en fobias.

La fobia es un trastorno psicológico que tiene una amplia incidencia en la población mundial, fácil de diagnosticar y curable. Una de cada veinte personas, aproximadamente, padece una fobia a lo largo de su vida. Lo que significa que no es tan infrecuente tener miedos patológicos y que cualquiera puede sentirse un poco hecho raro. Un dato: tener una fobia aumenta en un 50 % la posibilidad de tener otra. A veces los miedos patológicos desaparecen y son sustituidos por otros diferentes.

Nadie nace con fobias, ni se heredan. Se aprenden a lo largo de la vida. Son miedos que existen en el proceso de aprendizaje de una persona y que en un momento determinado se convierten en algo irracional, que incapacita y limita. El detonante: desde un trauma hasta la forma en la que la familia o el entorno más próximo inculque el miedo a las cosas.

Para centrar el asunto, los especialistas empiezan por distinguir entre el miedo y la fobia. El miedo es un elemento protector de supervivencia, sobre todo, en los niños que se estabiliza alrededor de los seis años para después, sobre los nueve, volver a experimentar un aumento transitorio. Muy a grandes rasgos, los riesgos de fobia tendrían la siguiente cronología: la separación de los padres cuando se es bebé; los animales a partir de los tres años; la oscuridad a los cuatro; la escuela y los seres imaginarios a los seis; el miedo al ridículo por ausencia de habilidades escolares y deportivas a los siete y ocho; o a las caídas y los accidentes a partir de los nueve, entre otros muchos temores que asaltan en el imaginario infantil.

El ser humano está programado para tener miedo, una herramienta muy útil para su supervivencia; mientras que una fobia es un miedo irracional a algo, un objeto o una situación que no tiene la propiedad de evocar miedo. Las reacciones fóbicas persisten en un tiempo determinado y no entienden de edades ni sexos. "Aunque las mujeres sufren más a menudo porque también viven más trastornos de ansiedad y son más propensas a hablar de ello", explica Esther Arandía, psicóloga del Instituto Buzón de Bilbao.

### UNIDAD 3

1B En la actualidad, se conocen casi 500 fobias y cerca del 10 % de la población mundial sufre alguna. A continuación, te presentamos algunas fobias comunes y otras más infrecuentes. Relaciona el término con su definición.

|                     |                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 aerofobia         | a Miedo a los sitios pequeños y cerrados              |
| 2 agorafobia        | b Miedo a dormir                                      |
| 3 claustrofobia     | c Miedo a saber y a aprender nuevos conocimientos     |
| 4 filofobia         | d Miedo a los ordenadores                             |
| 5 logocomecanofobia | e Miedo a enamorarse                                  |
| 6 logofobia         | f Miedo a volar                                       |
| 7 macrofobia        | g Miedo a los espacios abiertos                       |
| 8 sofobia           | h Temor a largas esperas                              |
| 9 somnifobia        | i Miedo a usar las palabras                           |
| 10 zoofobia         | j Miedo a los animales, incluso a los más inofensivos |

### 10 Ahora completa las frases con las fobias anteriores.

- Solo el 5 % de los pasajeros que se suben a un avión no sufren ningún tipo de temor, pero, cuando la \_\_\_\_\_ llega a su máxima expresión, las personas pueden sufrir trastornos y ansiedad desde meses antes de su viaje.
- Si se sufre de \_\_\_\_\_, todo lo relacionado con el uso de la palabra, y especialmente cuando se hace en público, en un discurso, por ejemplo, es una tortura.
- Parece curioso que en una sociedad del conocimiento haya personas que sufren \_\_\_\_\_ más que los hombres, quizá porque históricamente han estado más en espacios cerrados y protegidos como la propia casa.
- La \_\_\_\_\_ puede aparecer tras una ruptura amorosa traumática.
- Llevamos un ritmo de vida tan rápido que algunas personas no toleran la idea de perder el tiempo haciendo una larga cola. Es un típico caso de \_\_\_\_\_.
- Como ya no podemos vivir sin ordenadores, las personas que sufren \_\_\_\_\_ lo tienen realmente complicado para integrarse en la sociedad actualmente, sobre todo a nivel laboral.
- Un ascensor puede ser un infierno para las personas que sufren \_\_\_\_\_.
- Está claro que las personas que padecen \_\_\_\_\_ solo pueden vivir en las zonas más urbanas, pues cualquier araña, cucaracha o rata puede crear un estado de nerviosismo incontrolable.
- Yo no sé qué es peor: si dormir mucho y tener pesadillas y recordallas siempre, o sufrir de \_\_\_\_\_.

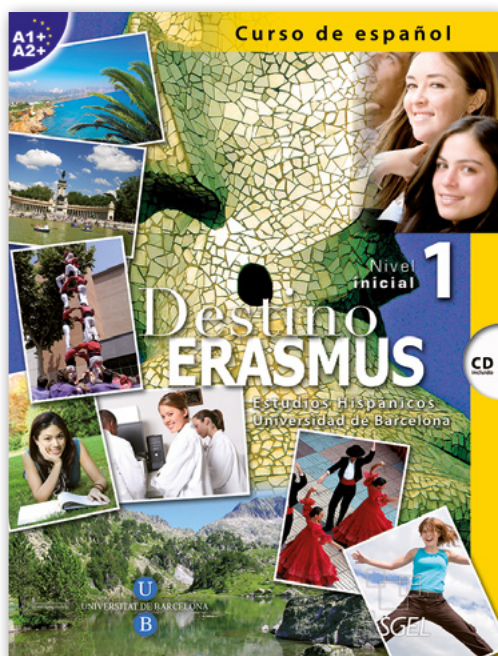
### El sufijo -fobia

Es un elemento compositivo que aporta el significado de 'repugnancia' o 'rechazo' a algo en concreto. Unos ejemplos son estos: **cinofobia** (miedo a los perros) o **hematofobia** (miedo a la sangre).

### 1D ¿Cuáles crees que son las cinco fobias más comunes de las presentadas anteriormente? En tu cultura, ¿crees que hay alguna fobia muy frecuente entre la población?

# Destino Erasmus

Elaborado por el departamento de Estudios Hispánicos  
de la Universidad de Barcelona



A1+

A2+

B1

B2



Manual comunicativo en dos volúmenes (A1+-A2+ y B1-B2) dirigido  
a estudiantes de español de programas universitarios



Libro del alumno +  
C. de ejercicios



Guía didáctica



Audio  
descargable

Qué encontrarás en *Destino Erasmus*:

- Libro del alumno y cuaderno de ejercicios en un mismo volumen:
  - Diez unidades por nivel organizadas en tres secciones: «Textos y pretextos», «Formas y funciones» y «Comunicación escrita»
- Variedad de textos escritos y orales para contextualizar los contenidos
- Soluciones y transcripciones
- Guía didáctica gratuita descargable
- CD audio y audios descargables

|            |                                                   |               |
|------------|---------------------------------------------------|---------------|
| A1+<br>A2+ | 1 Inicial - Libro del alumno + ejercicios + CD    | 9788497784122 |
| B1<br>B2   | 2 Intermedio - Libro del alumno + ejercicios + CD | 9788497784146 |



# ¿Sabes?

Wen Lin Ding • Marisa de Prada Segovia • Carmen Rosa de Juan Ballester  
Soledad Couto Frías • Dánica Joy Salazar Lorenzo



A1

A2

B1



## Instrucciones en chino mandarín para facilitar la comprensión



Libro del alumno



Cuaderno  
de ejercicios



Guía didáctica



Audio  
descargable

Qué encontrarás en ¿Sabes?:

- Libro del alumno:
  - Doce unidades por nivel
  - Cuadros explicativos de gramática, comunicación y vocabulario principal con traducción al chino
  - Actividades de práctica de verbos, fonética y dictados
  - Sección de gramática y lista de vocabulario traducida
  - Traducción de algunos textos y vocabulario de la unidad
- Cuaderno de ejercicios
- Guía didáctica gratuita descargable
- CD audio y audios descargables

|    |                                 |               |
|----|---------------------------------|---------------|
| A1 | 1 - Libro del alumno + CD       | 9788497785716 |
|    | 1 - Cuaderno de ejercicios + CD | 9788497785723 |
| A2 | 2 - Libro del alumno + CD       | 9788497785730 |
| B1 | 2 - Cuaderno de ejercicios + CD | 9788497785747 |



# Nuevo Diverso

Encina Alonso • Jaime Corpas • Carina Gambloch



A1

A2

B1+

Edición revisada y ampliada, especialmente indicada  
para Bachillerato Internacional



Libro del alumno +  
C. de ejercicios



Guía didáctica



Edición digital



Audio  
descargable



Videos



Descargas

|     |                                                       |               |
|-----|-------------------------------------------------------|---------------|
|     | Básico - Libro del alumno + licencia digital          | 9788417730284 |
| A1  | Básico - Cuaderno de ejercicios + licencia digital    | 9788417730291 |
| A2  | @ Básico - Libro del alumno + cuaderno                | 9788417730307 |
|     | Español B - Libro del alumno + licencia digital       | 9788417730314 |
| B1+ | Español B - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788417730321 |
|     | @ Español B - Libro del alumno + cuaderno             | 9788417730338 |



Qué encontrarás en *Nuevo Diverso*:

- Libro del alumno:
  - Unidades con portadilla, tres secuencias didácticas, doble página sobre un país de habla hispana y una acción-reflexión final
  - Anexo gramatical con ejercicios
  - Ortografía y pronunciación (*Nuevo Diverso Básico*) y anexo de «Literatura» y sección para la preparación de los exámenes de nivel Medio y Superior del Bachillerato Internacional (*Nuevo Diverso Español B*)
- Cuaderno de ejercicios
- Edición digital en HTML (licencia incluida en libro del alumno y cuaderno de ejercicios impresos)
- Guía didáctica y material gratuito descargable para el profesor
- Vídeos y sugerencias de actividades
- Audios descargables



También disponible para estudiantes universitarios y de Bachillerato *Mundo Diverso* (págs. 18-19)



Promueve la indagación, la acción y la reflexión, con especial atención a la diversidad

### 3 UNA CIUDAD

1 Escribe los nombres de los siguientes lugares en cada fotografía.

2 Escribe en tu cuaderno una lista de palabras que sabes en español con el artículo determinado. Después, lee las palabras en voz alta y tu compañero las repite con el artículo indeterminado.

• Las ciudades. • Una casa.

REPASA Los artículos determinados en la unidad 1.

3 Mira el plano de Salamanca, una famosa ciudad universitaria española, y marca si son verdaderas (V) o falsas (F) las informaciones.

1 En Salamanca **hay** una oficina de turismo. ☐

2 En Salamanca **hay** metro. ☐

3 En Salamanca **hay** una estación de trenes. ☐

4 En Salamanca **hay** dos hospitales. ☐

5 En Salamanca **no hay** museos. ☐

6 En Salamanca **hay** un teatro. ☐

EXPRESAR EXISTENCIA

**Hay**

En mi región **hay** un pueblo muy bonito.

En mi ciudad **hay** dos oficinas de turismo.

Ver más en pág. 212, ejercicio 14.

### 4 A Lee la siguiente información turística de Salamanca y subraya los adjetivos.

**¡VEN A SALAMANCA!**

Salamanca es una ciudad muy bonita, situada en la comunidad de Castilla y León. Es una ciudad pequeña, tiene 150.000 habitantes. En su centro histórico hay muchos monumentos antiguos, como la Casa de las Conchas, la Plaza Mayor, la Casa Lis, la catedral o el convento de San Esteban. Más de medio millón de turistas visitan Salamanca cada año atraídos por su oferta cultural y gastronómica.

Es una ciudad limpia y tranquila, pero también diversa, donde viven y estudian jóvenes de todo el mundo.

B Mira las fotografías, ¿cuál crees que es Salamanca?

C ¿Sabes a qué ciudades corresponden las otras dos fotografías?

D Ahora escribe un texto sobre tu ciudad, similar al de Salamanca.

5 A Escucha a tres personas que están en Salamanca y escribe su opinión sobre la ciudad.

Salamanca es interesante / ideal / la mejor ciudad...

1 para... porque...

2 para... porque...

3 para... porque...

B Y a ti, ¿te parece Salamanca una ciudad interesante para vivir, para estudiar o para pasar unas vacaciones? Coméntalo con tu compañero.

A mi me parece interesante para estudiar porque...

### Hábitat 3

Describe una ciudad o un pueblo

- grande # pequeño/-a
- antiguo/-a # moderno/-a
- bonito/-a # feo/-a
- tranquilo/-a # ruidoso/-a
- limpio/-a # sucio/-a
- turístico/-a
- industrial

• ¿Cómo es tu pueblo?

• Es muy pequeño y tranquilo. Tiene 50 habitantes.

• ¿Cómo es tu ciudad?

• Es muy industrial.

• ¿Y es una ciudad limpia?

• No, es una ciudad sucia. Hay muchos coches y mucha basura.

Cuantificadores (I)

- Muy + adjetivo
- Salamanca es una ciudad muy bonita.
- Muy + adverbio
- Mi hermano habla muy bien inglés.
- Mucha/-a/-as/-as + sustantivo
- En Salamanca hay muchos estudiantes.
- Verbo + mucho
- Mi padre habla mucho.

Expresar causa

Porque

Mi ciudad es interesante porque hay muchos museos.

Expresar finalidad

Para

Estudio español para viajar por Sudamérica.

Ver más en pág. 212, ejercicio 15.

cuarenta y cinco 45

# Compañeros (4.ª edición)

Francisca Castro Viúdez • Ignacio Roderó Díez • Carmen Sardinero Francos



El manual comunicativo perfecto para jóvenes adolescentes



Libro del alumno



Cuaderno de ejercicios



Guía didáctica



Edición digital



Audio descargable



Videos



Descargas

|    |                                               |               |
|----|-----------------------------------------------|---------------|
|    | 1 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788410071186 |
|    | 1 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788410071193 |
| A1 | 1 - Guía didáctica                            | 9788410071544 |
|    | @ 1 - Libro del alumno + cuaderno             | 9788410071206 |
|    | 2 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788410071216 |
|    | 2 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788410071223 |
| A2 | 2 - Guía didáctica                            | 9788410071551 |
|    | @ 2 - Libro del alumno + cuaderno             | 9788410071230 |

Qué encontrarás en *Compañeros* (4.ª edición):

- Libro del alumno con nueve unidades
- Doble página cada tres unidades para integrar contenidos, trabajar la interculturalidad, las competencias del siglo XXI y el aprendizaje autónomo
- Glosario y resumen gramatical
- Cuaderno de ejercicios ampliado
- Libro y cuaderno de ejercicios incluyen licencia digital
- Edición digital con estándares de accesibilidad ampliados
- Guía del profesor que incluye el libro del alumno con soluciones en el cuaderno correspondiente
- Vídeos y propuestas de actividades
- Gran cantidad de recursos gratuitos para el profesor: juegos (niveles 1 y 2), examen DELE (niveles 1 y 2), actividades extra, presentaciones en PowerPoint para las unidades...
- Nuevo material extra para el profesor y para el alumno



Publicación en 2027  
de niveles 3 y 4

## El libro de texto comunicativo perfecto para estudiantes adolescentes

# ¡Hola!

**1**

**Lee y escucha.**

¡Hola! Me llamo Katrina y tengo trece años. Soy madrileña, de Madrid.

¡Hola! Me llamo Rafa y soy peruano, de Lima. Tengo doce años.

**2** Preséntate tú ahora.

¡Hola!, me llamo... Soy de... Tengo... años.

**3** Escucha y repite el siguiente vocabulario de la clase. Después, vuelve a escuchar y escribe el número que corresponde a cada imagen.

1 el portátil

2 la mochila

3 el cuaderno

4 el lápiz

5 la pizarra

6 la silla

7 el bolígrafo

8 el libro

9 la mesa

10 la tableta

**4** En parejas. Juega al "veo, veo" con tu compañero.

• Veo, veo  
• ¿Qué ves?  
• Una cosita.  
• ¿Con qué letra está escrita?  
• Con la ele.  
• ¡Libro!  
• Sí. Ahora tú.

**5** Recuerda el abecedario. Escucha y repite.

A B C D  
E F G H I  
J K L M N  
Ñ O P Q R  
S T U V  
W X Y Z

**6** Pregunta y contesta a tu compañero, como en el ejemplo.

¿Cómo te llamas? Patricia.  
¿Cómo se escribe? Para-te-rra-i-ca-i-a.

**7** Escucha y completa.

• ¿Cómo te llamas?  
• Jesús [3] ... iménez.  
• ¿Con g o con j?  
• Con [2] ...

• ¿Cómo te llamas?  
• Pedro Al[3] ... arez.  
• ¿Con b o con v?  
• Con [4] ...

• ¿Cómo te llamas?  
• Elena [5] ... aro.  
• ¿Con h o sin ella?  
• [6] ...

**8** Completa con las palabras del recuadro.

francés • español • colombiana  
española • inglesa • brasileña

1 Me llamo Pedro y soy de España, soy español.  
2 Me llamo Rita y soy de Brasil, soy ....  
3 La profesora se llama Rosa y es de Colombia, es ....  
4 El profesor se llama Alan y es de París, es ....  
5 Ella se llama Elisabeth y es de Londres, es ....  
6 Rosalía es de Barcelona, es .....

**VOCABULARIO** Objetos de clase. Nombres de las letras  
**GRAMÁTICA** Verbos ser (llamarse y tener) (formas singulares). Artículos determinados (el, la, los, las). Masculino y femenino. Colores. La a. Recursos para la clase  
**COMUNICACIÓN** Saludar. Pedir y dar información personal. Números del 1 al 20  
**DESTREZAS** Mis compañeros de clase  
**CULTURA** Saludos y despedidas

14 catorce

quince 15

# Compañeros (3.ª edición)

Francisca Castro Viúdez • Ignacio Rodero Díez • Carmen Sardinero Francos



- A1
- A2
- B1

## Para estudiantes de Secundaria



Libro del alumno



Cuaderno de ejercicios



Guía didáctica



Edición digital



Audio descargable



Videos



Descargas

|    |                                               |               |
|----|-----------------------------------------------|---------------|
|    | 1 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788417730451 |
| A1 | 1 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788417730468 |
|    | 1 - Guía didáctica                            | 9788416782345 |
|    | @ 1 - Libro del alumno + cuaderno             | 9788417730475 |
|    | 2 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788417730482 |
| A2 | 2 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788417730499 |
|    | 2 - Guía didáctica                            | 9788416782734 |
|    | @ 2 - Libro del alumno + cuaderno             | 9788417730505 |

|      |                                               |               |
|------|-----------------------------------------------|---------------|
|      | 3 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788417730512 |
| B1.1 | 3 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788417730529 |
|      | 3 - Guía didáctica                            | 9788416782741 |
|      | @ 3 - Libro del alumno + cuaderno             | 9788417730536 |
|      | 4 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788417730543 |
| B1.2 | 4 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788417730550 |
|      | 4 - Guía didáctica                            | 9788416782758 |
|      | @ 4 - Libro del alumno + cuaderno             | 9788417730567 |



Qué encontrarás en *Compañeros* (3.ª edición):

- Libro del alumno con:
  - Nueve unidades divididas en: «Vocabulario», «Gramática», «Comunicación», «Comunicación y Vocabulario», «Destrezas», «Cultura» y «Reflexión y evaluación»
  - Proyectos cada tres unidades, glosario y resumen gramatical
- Cuaderno de ejercicios
- Edición digital en HTML (licencia incluida en libro del alumno y cuaderno de ejercicios impresos)
- Guía didáctica gratuita descargable
- Vídeos y sugerencias de actividades
- Gran cantidad de recursos gratuitos para el profesor: juegos (niveles 1 y 2), examen DELE (niveles 1 y 2), actividades extra, presentaciones PowerPoint para las unidades...
- Audios descargables



## Atención a las necesidades, ámbitos de comunicación y estilos de aprendizaje

# 3

## Vida sana



**VOCABULARIO** Alimentación y hábitos saludables. La comida basura

**GRAMÁTICA** Pretérito perfecto. Presente indefinido / Presente perfecto. Marcadores de frecuencia. Nombres compuestos

**COMUNICACIÓN** ¿En qué te diferencias de tus amigos? Cuantificadores. Pensar un menú

**COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO** Hablar de comida

**DESTREZAS** La dura vida del musculito. Recetas de cocina: gazpacho y huevos rellenos

**CULTURA** La dieta mediterránea

**1 Relaciona el siguiente vocabulario con las imágenes.**

frutas • dulces • pan • cereales • pasta • pescado  
productos lácteos • verduras • carne



**2 Completa con los siguientes alimentos.**

harina • azúcar • zumo • verdura • pizza • sal • arroz  
cereales • miel • agua • galletas • pasta • pan • leche • tarta

1 un paquete de... 4 un vaso de...  
2 un trozo de... 5 un plato de...  
3 una cucharada de...

**3 Clasifica los siguientes alimentos. Algunos pueden estar en dos o más apartados.**

arroz • aceite • fruta • pasta • carne • pescado  
huevos • leche • patatas • legumbres • cereales  
verduras

vitaminas \_\_\_\_\_  
hidratos de carbono \_\_\_\_\_  
grasas \_\_\_\_\_  
proteínas \_\_\_\_\_

**4** Compara tu tabla con la de tu compañero. Después, escucha y comprueba tus respuestas.

¿Los huevos tienen vitaminas?  
Sí, pero tienen más proteínas.

**5** ¿Qué palabra no pertenece a cada uno de los grupos?

1 pavo - pato - pollo - pera  
2 pizza - filete - macarrones - espagueti  
3 té - leche - tostada - café  
4 plátanos - fresas - uvas - azúcar  
5 zanahorias - uvas - espinacas - coliflor

**6 Relaciona las expresiones con sus significados.**

a Estar en todos lados.  
b Dirigir, ser líder de un grupo.  
c Decir algo directamente, sin rodeos.  
d Encontrar la pareja perfecta.  
e No importar en absoluto una cosa o una persona.  
f Querer a alguien de verdad.  
g Ser sincero y franco.

**7 Completa las frases con las expresiones del ejercicio anterior.**

1 Siempre está en todos los sitios: en las fiestas, en el café... ¡\_\_\_\_\_!

2 En el equipo, Juana es la que manda y controla todo: es la que \_\_\_\_\_.

3 Isabel tuvo muchos novios, pero cuando conoció a Pedro, estuvo segura de que era su hombre ideal. Por fin \_\_\_\_\_.

4 Me gusta el profesor de Historia; explica con mucha claridad. Siempre \_\_\_\_\_.

5 Lo que estás contando no me interesa nada. Ese tema me \_\_\_\_\_.

**8** De las siguientes actividades, ¿cuáles son buenas y cuáles malas para tener una vida sana? Clasifícalas en dos grupos. Después, escucha y comprueba.

dormir poco • comer frutas y verduras  
montar en bici • ver la tele muchas horas  
dormir ocho horas diarias • no hacer ejercicio  
comer muchos dulces • nadar

**Para llevar una vida sana**

| es bueno... | no es bueno... |
|-------------|----------------|
|             |                |

**9** Escucha a Rocío, Roberto y Lucía hablando sobre su forma de vida y contesta a las preguntas.

1 ¿Cuál es la comida que más le gusta a Rocío?  
2 ¿Qué deportes practica?  
3 ¿Cuál es la comida que más le gusta a Roberto?  
4 ¿Cuál es su actividad favorita?  
5 ¿Qué tipo de alimentación lleva Lucía?  
6 ¿Qué quiere ser en el futuro?

JÓVENES Y NIÑOS

41

# ¡Anda!



A1

A2

Nuevo manual de español en dos volúmenes (A1 y A2)  
dirigido a estudiantes de entre diez y doce años



Libro del alumno



Cuaderno  
de ejercicios



Guía didáctica



Edición digital



Audio  
descargable



Videos



Descargas

|           |                                               |               |
|-----------|-----------------------------------------------|---------------|
|           | 1 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788410071414 |
| <b>A1</b> | 1 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788410071421 |
|           | @ 1 - Libro del alumno + cuaderno             | 9788410071438 |
|           | 2 - Libro del alumno + licencia digital       | 9788410071445 |
| <b>A2</b> | 2 - Cuaderno de ejercicios + licencia digital | 9788410071452 |
|           | @ 2 - Libro del alumno + cuaderno             | 9788410071469 |

Qué encontrarás en ¡Anda!:

- Libro del alumno:
  - Nueve unidades didácticas con contenidos vinculados entre sí orientadas al desarrollo de las destrezas comunicativas
  - Tres unidades complementarias de repaso y ampliación
- Cuaderno de ejercicios
- Edición digital en HTML (licencia incluida en libro del alumno y cuaderno de ejercicios impresos)
- Guía didáctica gratuita descargable
- Recursos gratuitos para el profesor: rúbricas, tableros de juego, fichas de actividades...
- Vídeos explicativos de algunos contenidos
- Audios descargables



## Aprendizaje lúdico e innovador con prácticas significativas que permiten la fijación y adquisición de los contenidos

### 2 EN CLASE



**FRASES ÚTILES Y VOCABULARIO DE LA CLASE**

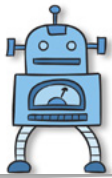
**VERBOS**  
TENER / SER  
PODER / QUERER

**PEDIR / PREGUNTAR**  
REACCIONAR

**PERSONAS**  
DEL SINGULAR  
Y EL PLURAL

**COLORES BÁSICOS**  
AZUL, VERDE,  
ROJO, AMARILLO

**CONSONANTES**  
G / GU / J  
R / RR



### 2

#### 1 HABLAMOS EN CLASE

Aquí tienes algunas frases útiles para hablar con tus compañeros y profesores.

1.1. Completa las siguientes frases.

a) "hasta luego". b) ¿qué significa  
c) puedes escribir d) ¿puedes repetir,  
e) no sé

**A** —Oye, Jean, ¿\_\_\_\_\_ "claro"?  
—Pues \_\_\_\_\_  
—Yo sí significa of course, bien sûr, natürlich...  
—Ah, gracias, Selina.

**B** —Lucy, ¿tienes un bolígrafo?  
—No entiendo, \_\_\_\_\_ por favor?  
—Sí, claro: ¿tienes un bolígrafo, por favor?

**C** —¿Cómo se dice *au revoir*... see you later... en español?  
—Se dice \_\_\_\_\_  
—¿Lo \_\_\_\_\_ en la pizarra?  
—Sí, claro.

#### 1.2. Ahora, escucha y comprueba tus respuestas.

|   |   |   |
|---|---|---|
| a | ✓ | ✗ |
| b | ✓ | ✗ |
| c | ✓ | ✗ |
| d | ✓ | ✗ |
| e | ✓ | ✗ |

*La palabra "pues" se usa para responder.*

#### 1.3. Practica las frases con tus compañeros.



¿QUÉ SIGNIFICA...?  
¿CÓMO SE DICE...?

¿TIENES (...), POR FAVOR?  
¿PUEDES ESCRIBIRLO?  
¿PUEDES REPETIR?

SIGNIFICA...  
SE DICE...  
SÍ, CLARO  
NO ENTIENDO  
GRACIAS

¡RECUERDA!



POR FAVOR  
GRACIAS  
CLARO

JÓVENES Y NIÑOS

43

# Superdrago (2.ª edición)

Carolina Caparrós • Charlie Burnham • Saeta Hernando (ilustraciones)



## Manual lúdico, creativo y participativo



Libro del alumno



Cuaderno de ejercicios  
(niveles 2 y 3)



Guía didáctica



Edición digital



Audio  
descargable



Descargas

|                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| 1 - Libro del alumno                  | 9788417730772 |
| 1 - Guía didáctica + licencia digital | 9788417730796 |
| @ 1 - Libro del alumno                | 9788417730789 |
| 2 - Libro del alumno                  | 9788417730802 |
| 2 - Cuaderno de ejercicios            | 9788410071063 |
| 2 - Guía didáctica + licencia digital | 9788417730826 |

|                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| @ 2 - Libro del alumno + cuaderno     | 9788417730819 |
| 3 - Libro del alumno                  | 9788417730833 |
| 3 - Cuaderno de ejercicios            | 9788410071100 |
| 3 - Guía didáctica + licencia digital | 9788417730857 |
| @ 3 - Libro del alumno + cuaderno     | 9788417730840 |

| Superdrago (1.ª edición)          |               |                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------|---------------|
| 1 - Libro del alumno              | 9788497784856 | @ 2 - Libro del alumno + cuaderno | 9788497788069 |
| 1 - Cuaderno de actividades       | 9788497784863 | 3 - Libro del alumno              | 9788497786591 |
| 1 - Guía didáctica + Dragoláminas | 9788416782628 | 3 - Cuaderno de actividades       | 9788497786607 |
| @ 1 - Libro del alumno + cuaderno | 9788497788052 | 3 - Guía didáctica + CD           | 9788497787222 |
| 2 - Libro del alumno              | 9788497784887 | 4 - Libro del alumno              | 9788497786621 |
| 2 - Cuaderno de actividades       | 9788497784894 | 4 - Cuaderno de actividades       | 9788497786638 |
| 2 - Guía didáctica + Dragoláminas | 9788416782796 | 4 - Guía didáctica + CD           | 9788497786645 |



Qué encontrarás en *Superdrago* (2.ª edición):

- Libro del alumno:
  - Ocho unidades divididas en seis secciones con actividades que desarrollan destrezas de audición, comprensión y producción
  - Repasos y proyectos cada dos unidades (niveles 2 y 3)
  - Diccionario visual que recoge el vocabulario clave
- Cuaderno de ejercicios (en los niveles 2 y 3):
- Edición digital que permite consultar el libro y escuchar los audios (actividades digitalizadas en el cuaderno de ejercicios de los niveles 2 y 3)
- Guía didáctica del profesor impresa (con licencia digital incluida) y descargable con ayudas y sugerencias para el aula
- Dragoláminas, juegos y tableros descargables
- Audios descargables



También disponible edición anterior en cuatro niveles (*Superdrago* 1.ª ed.)



Para aprender haciendo y divirtiéndose  
con Superdrago y sus amigos

**1 Unidad**

**Mi colegio**

**1. Mira y escucha.**

**2. Escucha.**

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |

**3. Escucha y mira.**

# El mundo de Valentina

Mila Crespo Picó • Noelia García Pichardo • Miriam Sajeta Souza • Sara Pardo Ballester



## Curso de español para prelectores basado en las emociones y valores



Libro del alumno



Guía didáctica



Edición digital



Audio  
descargable



Videos  
y canciones



Descargas

|                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| 1 - Libro del alumno                  | 9788416782406 |
| 1 - Guía didáctica + licencia digital | 9788416782413 |
| @ 1 - Guía didáctica                  | 9788416782451 |
| 2 - Libro del alumno                  | 9788416782420 |
| 2 - Guía didáctica                    | 9788416782437 |
| @ 2 - Guía didáctica                  | 9788416782468 |

Qué encontrarás en *El mundo de Valentina*:

- Libro del alumno:
  - Doce unidades y tres especiales. Cada unidad cuenta con:
    - Dos aventuras
    - Recortables y pegatinas
    - Actividades extra descargables
- Edición digital que permite proyectar el libro, escuchar los audios y acceder a los vídeos en el aula. Incluye la guía del profesor
- Guía didáctica del profesor impresa (con licencia digital incluida) y descargable con ayudas y sugerencias para el aula
- Vídeos, canciones y sugerencias de actividades
- Material adicional para el profesor descargable
- Audios descargables



Una aventura de aprendizaje mediante el juego,  
la imitación, la imaginación y la experimentación



# Emprendedores

Geni Alonso • Marta González • Susana Ortiz



A1

A2

B1



Con propuestas prácticas e interesantes que reflejan la actualidad del mundo laboral



Libro del alumno +  
C. de ejercicios



Guía didáctica



Edición digital



Audio  
descargable

Qué encontrarás en *Emprendedores*:

- Curso de español para profesionales en dos volúmenes (A1-A2 y B1)
- Libro del alumno y cuaderno de ejercicios en un mismo volumen:
  - Doce unidades organizadas en tres secciones:
    - «Punto de partida»: se introduce el tema y se activan conocimientos
    - Serie de actividades que se dividen en diferentes apartados
    - «El caso»: actividad final en la que se integran los contenidos trabajados
  - Sección de «Gramática y comunicación» y glosario
- Enfoque orientado a la acción
- Especial atención a aspectos interculturales relacionados con el ámbito laboral
- Edición digital que permite consultar el libro y escuchar los audios
- Guía didáctica gratuita descargable
- Audios descargables

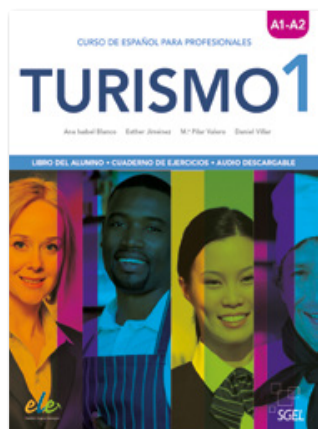
|    |                                   |               |
|----|-----------------------------------|---------------|
| A1 | 1 - Libro del alumno + cuaderno   | 9788497789998 |
| A2 | @ 1 - Libro del alumno + cuaderno | 9788417730215 |

|    |                                   |               |
|----|-----------------------------------|---------------|
| B1 | 2 - Libro del alumno + cuaderno   | 9788416782994 |
|    | @ 2 - Libro del alumno + cuaderno | 9788417730277 |



# Turismo

Ana Isabel Blanco • Esther Jiménez • M.<sup>a</sup> Pilar Valero  
Daniel Villar // Núria Xicota • Carlos Sanz



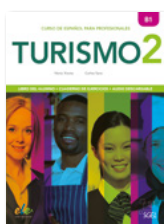
A1

A2

B1

Qué encontrarás en *Turismo*:

- Curso de español dirigido a estudiantes y profesionales del turismo en dos volúmenes: A1-A2 y B1
- Manual con un enfoque comunicativo
- Libro del alumno y cuaderno de ejercicios en un mismo volumen:
  - Doce unidades organizadas en cinco secciones: «Empezamos», «Practicamos», «Hacemos», «Ampliamos» y «Gramática y comunicación»
- Edición digital que permite consultar el libro y escuchar los audios
- Actividades digitalizadas en el cuaderno de ejercicios
- Guía didáctica gratuita descargable
- Audios descargables



## Para aprender a desenvolverse como profesionales del sector turístico en español



Libro del alumno +  
C. de ejercicios



Guía didáctica



Edición digital



Audio  
descargable



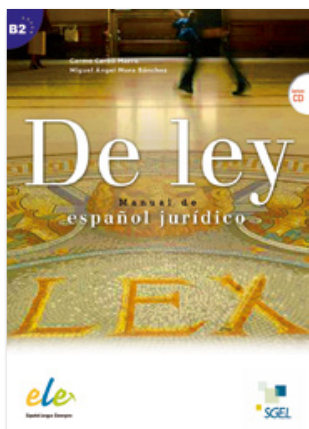
Descargas

|    |                                   |               |
|----|-----------------------------------|---------------|
| A1 | 1 - Libro del alumno + cuaderno   | 9788497789981 |
| A2 | @ 1 - Libro del alumno + cuaderno | 9788417730192 |

|    |                                   |               |
|----|-----------------------------------|---------------|
| B1 | 2 - Libro del alumno + cuaderno   | 9788416782390 |
|    | @ 2 - Libro del alumno + cuaderno | 9788417730208 |

# De ley

Carme Carbó Marro • Miguel Ángel Mora Sánchez



B2

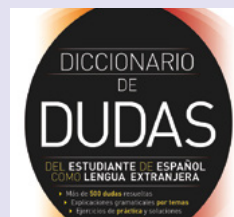
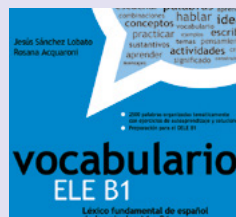
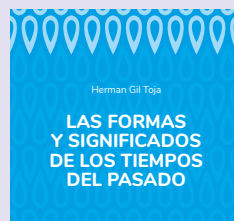
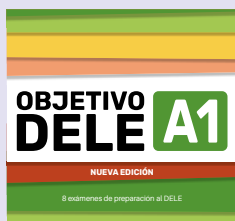
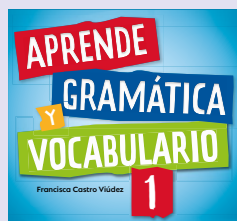
Qué encontrarás en *De ley*:

- Curso de español jurídico con nueve unidades y apéndices (funciones comunicativas, compendio gramatical, modelos de documentos jurídicos)
- Incluye soluciones a los ejercicios y transcripciones de los audios
- Enfoque centrado en la acción (con tareas finales)
- Desarrollo de las estrategias de mediación (traducción, reinterpretación...)
- Contenidos gramaticales y léxicos del español jurídico
- CD audio y audios descargables

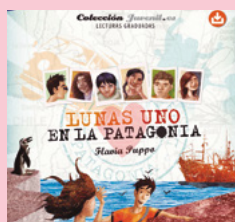
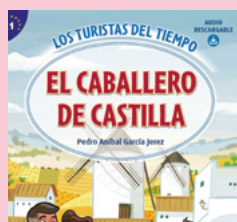
Para alumnos interesados en perfeccionar su conocimiento del español y del sistema jurídico español

|    |        |               |
|----|--------|---------------|
| B2 | De ley | 9788497787291 |
|----|--------|---------------|

## GRAMÁTICA, VOCABULARIO, DESTREZAS, DELE



## LECTURAS



## CULTURA



## DIDÁCTICA



## Gramática, Vocabulario, Destrezas, DELE

|                                                           |                |    |
|-----------------------------------------------------------|----------------|----|
| Aprende gramática y vocabulario .....                     | A1 A2 B1 B2    | 52 |
| Gramática práctica de español para jóvenes .....          | A1 A2          | 54 |
| Objetivo DELE .....                                       | A1 A2 B1 B2 C1 | 55 |
| Practica tu español .....                                 | A1 A2 B1 B2    | 56 |
| Las formas y significados de los tiempos del pasado ..... |                | 57 |
| Verbos españoles conjugados .....                         |                | 57 |
| Temas de gramática .....                                  |                | 57 |
| Vocabulario activo e ilustrado del español .....          |                | 57 |
| Vocabulario ELE .....                                     | B1 B2          | 57 |
| Diccionario de dudas .....                                | A2 B1 B2       | 57 |

## Lecturas

|                                             |          |    |
|---------------------------------------------|----------|----|
| Los turistas del tiempo .....               | A1 A2    | 58 |
| Los Fernández .....                         | A1 A2    | 59 |
| Juvenil.es .....                            | A1 A2 B1 | 60 |
| Singular.es .....                           | A2 B1    | 60 |
| Lector.es .....                             | A2 B1 B2 | 60 |
| Literatura hispánica de Fácil Lectura ..... | A2 B1 B2 | 61 |
| Un café con .....                           | B1 B2    | 61 |
| Historias breves para leer .....            |          | 61 |

## Cultura

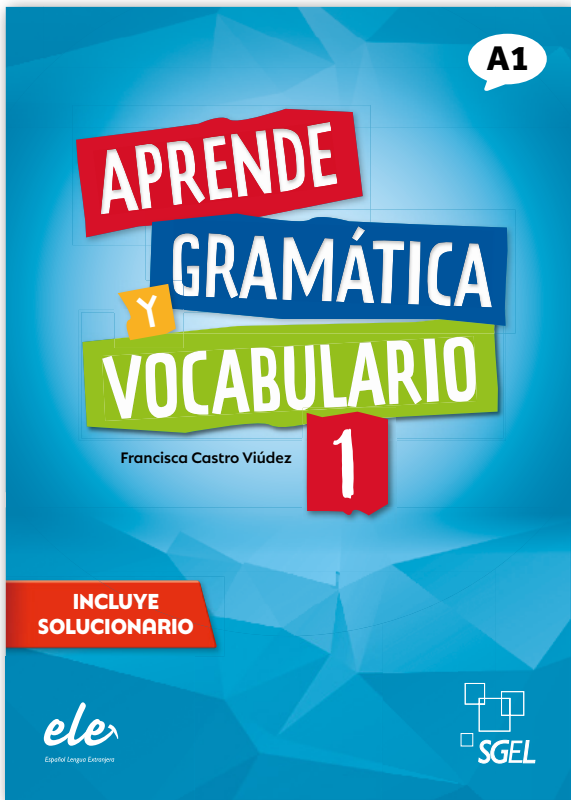
|                                             |       |    |
|---------------------------------------------|-------|----|
| España contemporánea .....                  |       | 62 |
| Latitud 0º .....                            | B1 B2 | 62 |
| Literatura española y latinoamericana ..... |       | 62 |

## Didáctica

|                                                 |  |    |
|-------------------------------------------------|--|----|
| Ensayo SGEL .....                               |  | 63 |
| Vademécum para la formación de profesores ..... |  | 63 |

# Aprende gramática y vocabulario

Francisca Castro Viúdez • Pilar Díaz Ballesteros



- A1
- A2
- B1
- B2

Recomendado como material complementario de Español en marcha y para el autoaprendizaje



Libro del alumno



Edición digital

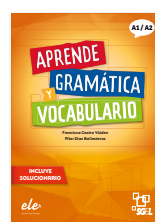
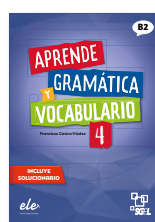
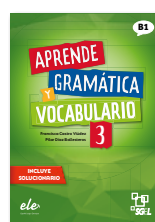
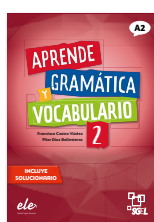
|    |                                     |               |
|----|-------------------------------------|---------------|
| A1 | Aprende gramática y vocabulario 1   | 9788417730864 |
|    | @ Aprende gramática y vocabulario 1 | 9788419065469 |
| A2 | Aprende gramática y vocabulario 2   | 9788417730871 |
|    | @ Aprende gramática y vocabulario 2 | 9788419065629 |
| B1 | Aprende gramática y vocabulario 3   | 9788417730888 |
|    | @ Aprende gramática y vocabulario 3 | 9788410071162 |

|    |                                          |               |
|----|------------------------------------------|---------------|
| B2 | Aprende gramática y vocabulario 4        | 9788417730895 |
|    | @ Aprende gramática y vocabulario 4      | 9788410071179 |
| A1 | Aprende gramática y vocabulario Básico   | 9788417730901 |
| A2 | @ Aprende gramática y vocabulario Básico | 9788419065636 |



Qué encontrarás en *Aprende gramática y vocabulario*:

- Manual útil para trabajo en el aula y también para autoaprendizaje
- Unidades a doble página: presentación de contenidos y ejercicios para asimilar su forma y usos
- Dos secciones diferenciadas para trabajar la gramática y el vocabulario:
  - «Gramática»: describe el uso de la forma, ofrece ejemplos, sistematiza las reglas y refuerza el conocimiento con actividades significativas
  - «Vocabulario»: presenta el léxico dividido en campos semánticos, ilustrado y contextualizado y ofrece prácticas con numerosas actividades para favorecer su adquisición
- Incluye las soluciones de los ejercicios
- Edición digital que permite la resolución de todas las actividades en formato interactivo e incorporan solución



## Explicaciones claras y multitud de ejercicios de práctica

### Gramática

Este palacio se construyó en el siglo xvi. Expresión de la impersonalidad. Pasiva

5

#### 5 Este palacio se construyó en el siglo xvi. Expresión de la impersonalidad. Pasiva

##### Situaciones

##### 1 La pasiva

- La voz pasiva se forma con el verbo *ser* en el tiempo correspondiente y el participio, que aparece en el mismo género y número del sujeto pasivo:

*Este palacio fue diseñado en el siglo xvi por el arquitecto del rey Francisco I.*  
= El arquitecto del rey Francisco I diseñó este palacio en el siglo xvi.

- Esta forma de pasiva se utiliza especialmente en textos históricos y periodísticos pero no en la lengua hablada:

*Se cree que Francisco I y su mujer fueron envenenados.*  
*Ayer fue detenido el empresario acusado de corrupción.*

##### 2 Pasiva con *se*

- Tanto en la lengua hablada como escrita se utiliza frecuentemente la estructura *se* + verbo activo + sujeto pasivo. Utilizamos esta forma cuando no queremos decir quién es el sujeto real (agente). Puede ser porque no se conozca, porque no interesa, o porque sea demasiado obvio:

*En España se hablan cuatro lenguas.*  
*Este palacio se construyó en el siglo xvi.*  
(Este palacio fue construido en el siglo xvi).

##### Impersonales

- Otras formas de expresar impersonalidad:

– *Se* + verbo activo en tercera persona del singular:

*Se ve que no está en condiciones de trabajar.*  
*No se puede entrar a la tienda por ahí.*

– Verbo en tercera persona del plural:  
*He llamado al Seguro y me han dicho que vendrán esta tarde.*  
*Ayer detuvieron al empresario acusado de corrupción.*

##### Relaciona:



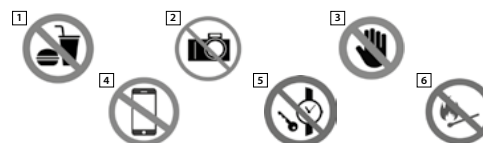
- 1 Por favor, ¿cómo se va a la catedral?
- 2 No se puede girar a la derecha.
- 3 Me han robado la cartera.
- 4 La penicilina fue descubierta por Fleming.

##### ¿Cómo es?

|                                     |                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Pasiva con el verbo <i>ser</i>      | El cuadro <i>fue vendido</i> por más de medio millón de euros. |
| Pasiva con <i>se</i>                | Este año <i>se han vendido</i> más coches que el año pasado.   |
| Impersonal con <i>se</i>            | En España <i>se cena</i> a las diez.                           |
| Verbo en tercera persona del plural | A Juan le <i>han subido</i> el sueldo un cinco por ciento.     |

##### Práctica

##### A Indica a qué señal corresponde cada prohibición.



- |                             |       |                                       |       |
|-----------------------------|-------|---------------------------------------|-------|
| a Se prohíbe pasar          | _____ | d Se prohíbe llevar objetos metálicos | _____ |
| b Se prohíbe encender fuego | _____ | e Se prohíbe hacer fotografías        | _____ |
| c Se prohíbe comer y beber  | _____ | f Se prohíbe el uso del móvil         | _____ |

# Gramática práctica de español para jóvenes

Encina Alonso • Cristóbal González



A1

A2



Destaca por sus claras explicaciones y variedad de ejercicios



Libro del alumno



Edición digital



Descargas

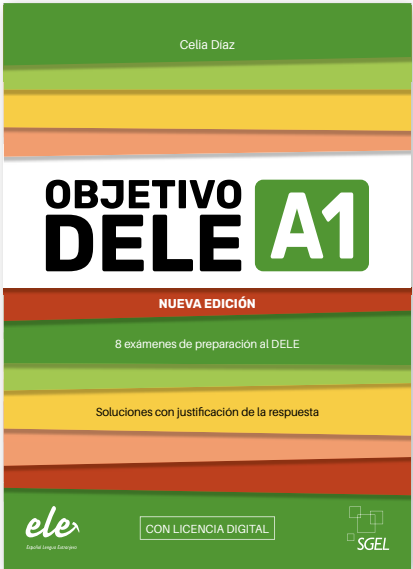
Qué encontrarás en *Gramática práctica de español para jóvenes*:

- Recoge los temas gramaticales de los niveles A1 y A2 del *Marco común europeo de referencia*
  - Es una herramienta excelente tanto para ser utilizada en clase como para el aprendizaje autónomo
  - Cada unidad contiene explicaciones sencillas de la gramática acompañadas de un vocabulario temático cuidadosamente seleccionado
  - Los apartados *Fíjate* y *Memoriza* proporcionan al estudiante estrategias y técnicas de aprendizaje
  - Se ofrece una gran variedad de ejercicios graduados y significativos
  - Incluye controles al final de cada sección para comprobar el progreso del aprendizaje
  - Soluciones de los ejercicios descargables
  - Edición digital con todas las actividades digitalizadas

|    |                                              |               |
|----|----------------------------------------------|---------------|
| A1 | Gramática práctica de español para jóvenes   | 9788410071131 |
| A2 | @ Gramática práctica de español para jóvenes | 9788410071476 |

# Objetivo DELE

Celia Díaz [A1] • Celia Díaz y Piedad Zurita [A2] • Teresa Bordón y Carmen Bordón [B1]  
Carola Vesely y Javier Voces [B2] • Javier Voces y Carola Vesely [C1] • Javier Díaz  
Castromil y Laura Gil Merino [Escolar]



## Ocho exámenes completos de preparación al DELE



Libro del alumno



Edición digital



Audio  
descargable

- Dirigido a estudiantes que deseen prepararse para presentarse al examen del DELE
- Incluye ocho modelos de examen, cada uno de ellos orientado en torno a un tema
- Se ofrece una sección de consejos prácticos
- Contiene una clave de respuestas fundamentadas con una breve justificación de las respuestas correctas ofrecidas
- Edición digital con actividades interactivas (licencia incluida en libro impreso)
- Audios descargables

|           |                                     |               |
|-----------|-------------------------------------|---------------|
| <b>A1</b> | Objetivo DELE A1 + licencia digital | 9788419065964 |
|           | @ Objetivo DELE A1                  | 9788419065971 |
| <b>A2</b> | Objetivo DELE A2 + licencia digital | 9788419065988 |
|           | @ Objetivo DELE A2                  | 9788419065995 |
| <b>B1</b> | Objetivo DELE B1 + licencia digital | 9788410071001 |
|           | @ Objetivo DELE B1                  | 9788410071018 |

|                        |                                     |               |
|------------------------|-------------------------------------|---------------|
| <b>B2</b>              | Objetivo DELE B2 + licencia digital | 9788410071025 |
|                        | @ Objetivo DELE B2                  | 9788410071032 |
| <b>C1</b>              | Objetivo DELE C1 + licencia digital | 9788410071049 |
|                        | @ Objetivo DELE C1                  | 9788410071056 |
| <b>A2</b><br><b>B1</b> | Objetivo DELE escolar               | 9788497789219 |

# Practica tu español

Coordinadora: Isabel Alonso Belmonte



A1

A2

B1

## Incluye soluciones

- Material de autoaprendizaje
- Edición revisada y aumentada de los títulos *Las expresiones coloquiales*, *Las preposiciones* y *Los tiempos del pasado*
- Cada título aborda un tema de especial dificultad para el aprendizaje del español
- Se explica la cuestión, se ilustra con ejemplos contextualizados y se ofrecen actividades de tipo lúdico



|    |                             |               |
|----|-----------------------------|---------------|
| A2 | Ejercicios de pronunciación | 9788497783217 |
| B2 | El léxico en los negocios   | 9788497781596 |
|    | El subjuntivo               | 9788497782463 |
| B1 | Las expresiones coloquiales | 9788417730079 |
|    | Las preposiciones           | 9788417730086 |
|    | Los tiempos del pasado      | 9788417730093 |
| C1 | Marcadores del discurso     | 9788497784580 |

|    |                                     |               |
|----|-------------------------------------|---------------|
| A2 | Ortografía                          | 9788497784283 |
| B1 | Practica la conjugación             | 9788497781589 |
| B1 | Problemas frecuentes del español    | 9788497787284 |
|    | Ser y estar                         | 9788497783224 |
| A2 | Uso y contraste de tiempos verbales | 9788497786782 |



## Las formas y significados de los tiempos del pasado

Herman Gil Toja

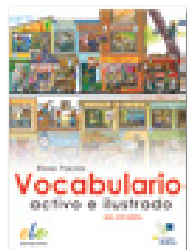


- Una obra esencial para resolver todas las dudas que tienen los estudiantes de español al usar los diferentes tiempos del pasado



## Vocabulario activo e ilustrado del español

Rosa Pacios • Miguel Can (ilustraciones)



- Más de 1000 palabras básicas ilustradas y organizadas por temas



## Verbos españoles conjugados

Paloma Rubio

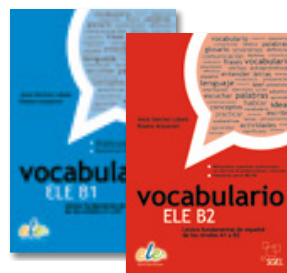


- Verbos regulares, irregulares, auxiliares, reflexivos, pronominales, defectivos e impersonales



## Vocabulario ELE B1 B2

Jesús Sánchez Lobato • Rosana Acquaroni



- Todo el léxico que debe conocer un estudiante autodidacta para superar los exámenes del DELE para los niveles B1 y B2



## Temas de gramática

Concha Moreno



- Aborda los temas gramaticales que resultan conflictivos en el estudio del español



## Diccionario de dudas A2 B1 B2

Pilar Garnacho López • Lola Martín Acosta



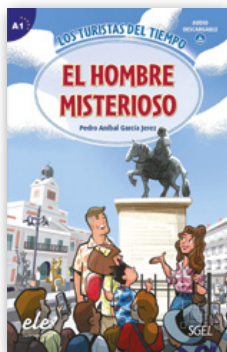
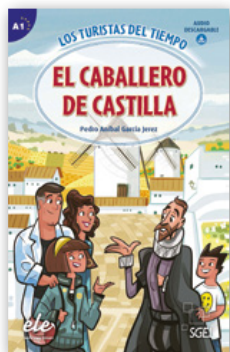
- Dirigido a estudiantes que quieran resolver sus dudas sobre el español y evitar los errores más frecuentes sobre aspectos gramaticales, léxicos y ortográficos



|    |                                                     |               |
|----|-----------------------------------------------------|---------------|
|    | Las formas y significados de los tiempos del pasado | 9788410071155 |
|    | Verbos españoles conjugados                         | 9788471434210 |
|    | Temas de gramática                                  | 9788497784290 |
|    | Vocabulario activo e ilustrado del español          | 9788497784917 |
| B1 | Vocabulario ELE B1                                  | 9788497784955 |
| B2 | Vocabulario ELE B2                                  | 9788497784924 |
| A2 | Diccionario de dudas                                | 9788497783767 |

# Los turistas del tiempo

Pedro Aníbal García Jerez



A1

A2



Cristina y su hermano Leo, junto a sus padres, viajan al pasado y a lugares de habla hispana con sus máquinas del tiempo: son turistas del tiempo



Audio  
descargable

- Colección de lecturas que narra los viajes de Cristina, una joven estudiante de español de 13 años, y su familia, que viven en el año 2345. Sus máquinas del tiempo los transportarán a épocas pasadas y a diferentes lugares de habla hispana para vivir experiencias inolvidables
- Para lectores entre 11 y 16 años, con niveles A1 y A2
- Las lecturas incluyen actividades de comprensión, soluciones y notas culturales
- Las lecturas se ajustan cuidadosamente a los niveles del Marco Común Europeo de Referencia
- Audios descargables

Con actividades de comprensión y reflexión  
y un anexo de notas culturales

|    |                          |               |
|----|--------------------------|---------------|
| A1 | El caballero de Castilla | 9788419065001 |
| A2 | El genio del sur         | 9788419065018 |
| A1 | El hombre misterioso     | 9788419065025 |
| A2 | Un tesoro en los Andes   | 9788419065261 |

# Los Fernández

Jaime Corpas • Ana Maroto



A1

A2

B1

También  
disponibles en  
edición digital



Los Fernández son una familia española  
contemporánea, divertida a la que le encanta viajar



Edición digital



Audio  
descargable

- Colección de lecturas en torno a una familia española muy viajera con la que los estudiantes conocerán lugares y personajes de la geografía de habla hispana y disfrutarán con sus emocionantes aventuras
- Dirigida a alumnos con niveles A1, A2 y B1
- Incluyen notas explicativas con una sección de actividades de comprensión y reflexión
- Las lecturas se ajustan cuidadosamente a los niveles del Marco Común Europeo de Referencia y ofrecen un lenguaje actual y representativo del español hablado
- Edición digital que permite consultar la lectura, escuchar los audios y realizar las actividades
- Audios descargables

## EDICION IMPRESA

|     |                             |               |
|-----|-----------------------------|---------------|
| A1  | Aventura en Yucatán         | 9788417730048 |
| A1  | Fiesta sorpresa en Chinchón | 9788497788175 |
| A1  | Nochevieja en Madrid        | 9788497789639 |
| A1+ | Carnaval en Tenerife        | 9788417730031 |
| A1+ | Fin de semana en Barcelona  | 9788497789646 |
| A1+ | Salsa en La Habana          | 9788497788199 |
| A2  | Vacaciones en Mallorca      | 9788497788182 |
| B1  | Boda en Buenos Aires        | 9788497788205 |

## EDICION DIGITAL

|     |                               |               |
|-----|-------------------------------|---------------|
| A1  | @ Aventura en Yucatán         | 9788419065643 |
| A1  | @ Fiesta sorpresa en Chinchón | 9788419065674 |
| A1  | @ Nochevieja en Madrid        | 9788419065544 |
| A1+ | @ Carnaval en Tenerife        | 9788419065667 |
| A1+ | @ Fin de semana en Barcelona  | 9788419065537 |
| A1+ | @ Salsa en La Habana          | 9788419065551 |
| A2  | @ Vacaciones en Mallorca      | 9788419065681 |
| B1  | @ Boda en Buenos Aires        | 9788419065650 |



## Juveniles A1 A2 B1

Flavia Puppo

Colección dirigida a jóvenes estudiantes de español (a partir de 11 años) con audio descargable

### Lunas

Historias de un grupo de chicos que participan en los campamentos plurinacionales Lunas



Audio  
descargable



### Hacia América

La historia de la inmigración de España a Argentina y vuelta a través de varias generaciones de una familia

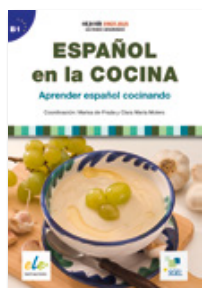


Audio  
descargable



## Singular.es A2 B1

Carlos Lozano Ascencio  
Marisa de Prada • Clara M.<sup>a</sup> Molero



Audio  
descargable  
(Platos  
combinados)



- Aúnan aspectos culturales y lingüísticos dentro de diversos textos

## Lector.es A2 B1 B2

Eulalia Solé • Silvia López



Audio  
descargable  
(Incomprensión  
con CD)



- Temática variada y tratamiento literario que capta el interés del lector

|                 |                                             |               |
|-----------------|---------------------------------------------|---------------|
| <span>A1</span> | Lunas 1. En la Patagonia - Juveniles        | 9788497788830 |
| <span>A2</span> | Lunas 2. El la Flor, Nicaragua - Juveniles  | 9788497788847 |
| <span>B1</span> | Lunas 3. En Cabo Polonio - Juveniles        | 9788497788854 |
| <span>A1</span> | Hacia América 1. El viaje - Juveniles       | 9788497788809 |
| <span>A2</span> | Hacia América 2. Una nueva vida - Juveniles | 9788497788816 |
| <span>B1</span> | Hacia América 3. El regreso - Juveniles     | 9788497788823 |

|                 |                                    |               |
|-----------------|------------------------------------|---------------|
| <span>A2</span> | Platos combinados - Singular.es    | 9788497785457 |
| <span>B1</span> | Español en la cocina - Singular.es | 9788497787475 |
| <span>A2</span> | El juego de té - Lector.es         | 9788497788915 |
| <span>B1</span> | La suegra de Julia - Lector.es     | 9788497788939 |
| <span>B2</span> | Incomprensión - Lector.es          | 9788497785006 |



# Literatura hispánica de Fácil Lectura

A2 B1 B2

Director de la colección: Alberto Anula Rebollo



Títulos con CD:

*El Lazarillo, Tradiciones peruanas y Cuentos de celos.*

Títulos con audios descargables:

*Don Quijote 1, Don Quijote 2, La Celestina, Leyendas y El Buscón.*



Audio  
descargable



- Presentación del autor y de la obra.
- Texto adaptado conforme a las normas de Fácil Lectura, manteniendo rasgos estilísticos del original. Además, el texto está ilustrado
- Glosario, apéndices con actividades de comprensión, solucionario de las actividades y propuestas relacionadas con la obra: otras lecturas, páginas web, adaptaciones cinematográficas...

## Un café con...

B1 B2

Coordinadoras: Marisa de Prada y Paloma Puente



- Actividades de comprensión lectora a partir de entrevistas con personajes de actualidad: Eduardo Mendoza, Anna Veiga, Rafael Nadal, Purificación García...
- Representantes de distintas áreas: arte, ciencia, comunicación, deporte, gastronomía, moda y solidaridad
- Clasificación de lecturas en niveles B1.1, B1.2 y B2
- Con la participación de profesores de ELE de distintos centros y universidades

## Historias breves para leer

Joaquín Masoliver



- Tres niveles: Elemental, Intermedio y Avanzado
- Textos, ejercicios y actividades de tipo lúdico
- Glosario español-inglés



|    |                                                          |               |
|----|----------------------------------------------------------|---------------|
| B2 | Cuentos de celos - Literatura hispánica de Fácil Lectura | 9788497787093 |
| A2 | Don Quijote 1 - Literatura hispánica de Fácil Lectura    | 9788497788861 |
| A2 | Don Quijote 2 - Literatura hispánica de Fácil Lectura    | 9788497788878 |
| B2 | El Buscón - Literatura hispánica de Fácil Lectura        | 9788497788908 |
| A2 | El Lazarillo - Literatura hispánica de Fácil Lectura     | 9788497783286 |

|    |                                                              |               |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------|
| B1 | La Celestina - Literatura hispánica de Fácil Lectura         | 9788497788892 |
| B1 | Leyendas - Literatura hispánica de Fácil Lectura             | 9788497788885 |
| B2 | Tradiciones peruanas - Literatura hispánica de Fácil Lectura | 9788497786133 |
|    | Un café con...                                               | 9788416782000 |
|    | Historias breves para leer - Elemental                       | 9788471438256 |
|    | Historias breves para leer - Intermedio                      | 9788471473257 |
|    | Historias breves para leer - Avanzado                        | 9788471439802 |

# España contemporánea

Cristina López Moreno



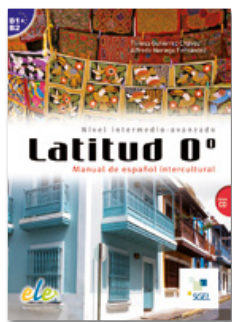
- Diecisiete unidades con textos sobre la historia, la economía y la sociedad desde los años setenta. Secciones de preguntas para trabajar la comprensión del texto y el debate en clase
- Propuesta de ampliación e investigación sobre el tema a través de numerosas páginas web que incluyen material audiovisual
- Se añade una propuesta de dos comentarios de texto que completan la información de la unidad
- Incluye documentos históricos y material de prensa
- Con datos históricos, económicos y sociológicos



## Latitud 0°

B1 B2

Teresa Gutiérrez Chávez · Alfredo Noriega Fernández

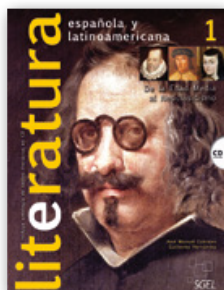


- Manual de español intercultural dirigido a estudiantes autodidactas de nivel intermedio y avanzado
- Consta de diez unidades que abordan temas sobre la pluralidad del continente latinoamericano y sus relaciones interculturales con España y el mundo
- Cada unidad viene acompañada de un suplemento sobre veinte países de habla española
- Actividades variadas e interactivas
- Incluye soluciones a los ejercicios y transcripciones de los audios
- CD audio y audios descargables



## Literatura española y latinoamericana

José Manuel Cabrales · Guillermo Hernández



- Visión global de la literatura española y latinoamericana fundamentada en la interpretación de los textos literarios
- Tres bloques en cada unidad:
  - «Historia literaria»: estudio de los movimientos artísticos
  - «Lecturas»: obras y fragmentos representativos y lectura guiada de obras completas
  - «Comentario de texto»
- CD con PDF, comentarios de textos y autoevaluaciones
- Guía didáctica gratuita descargable con recursos para el profesor y soluciones a los ejercicios



Libro del alumno



Guía didáctica



Descargas

|    |                                         |               |
|----|-----------------------------------------|---------------|
|    | España contemporánea                    | 9788497786119 |
| B1 | Latitud 0°                              | 9788497786683 |
| B2 |                                         |               |
|    | Literatura española y latinoamericana 1 | 9788497784979 |
|    | Literatura española y latinoamericana 2 | 9788497784986 |

# Ensayo SGEL



Audio  
descargable



Descargas



## Manual de formación para profesores de ELE

Francisco Jiménez Calderón · Anna Sánchez Rufat (Editores)

- Un manual que abarca los aspectos esenciales para enseñar español: documentos de referencia, destrezas, gramática, léxico, pragmática, interculturalidad...

## Enseñanza de gramática avanzada de ELE

Alejandro Castañeda (Coord.) · Zeina Alhmoud · Irene Alonso · Jordi Casellas · M.<sup>a</sup> Dolores Chamorro · Lourdes Miquel · Jenaro Ortega

- Una novedosa y fundamentada propuesta para enseñar gramática a niveles avanzados desde un punto de vista lingüístico, psicolingüístico y metodológico



## Aprendizaje y enseñanza de español con fines específicos

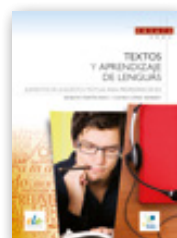
Blanca Aguirre Beltrán

- Dirigido a profesionales de la enseñanza del español con fines académicos y profesionales

## Aspectos del español actual

Jesús Sánchez Lobato · Vidal Alba de Diego · Raquel Pinilla

- Conjunto de ensayos sobre la cortesía verbal, los neologismos y la enseñanza del español



## Textos y aprendizaje de lenguas

Ernesto Martín Peris · Carmen López

- Proporciona los conocimientos básicos sobre lingüística textual para la práctica docente, la elaboración de materiales y la evaluación de las competencias

## La enseñanza de idiomas en los últimos cien años

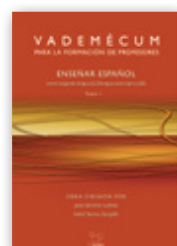
Aquilino Sánchez

- Amplio recorrido por los métodos utilizados, a lo largo de la historia, en la enseñanza de lenguas extranjeras



# Vademécum para la formación de profesores

Dirigido por Jesús Sánchez Lobato e Isabel Santos Gargallo



- Obra en dos volúmenes de carácter colectivo y plural, que recoge un panorama completo de la enseñanza/aprendizaje del español como segunda lengua/ lengua extranjera



|                                                                |               |
|----------------------------------------------------------------|---------------|
| Aprendizaje y enseñanza del español... - Ensayo SGEL           | 9788497787512 |
| Aspectos del español actual - Ensayo SGEL                      | 9788497785105 |
| Enseñanza de gramática avanzada de ELE - Ensayo SGEL           | 9788497785358 |
| La enseñanza de idiomas en los últimos cien años - Ensayo SGEL | 9788497784238 |
| Manual de formación para profesores de ELE - Ensayo SGEL       | 9788416782048 |
| Textos y aprendizaje de lenguas - Ensayo SGEL                  | 9788497786799 |
| Vademécum para la formación de profesores                      | 9788497789202 |

## INFORMACIÓN Y ATENCIÓN AL CLIENTE

Para solicitar información o realizar pedidos en España, escriba al siguiente correo electrónico:

Pedidos.Libros.SGEL@logista.com

A continuación encontrará nuestros distribuidores fuera de España. Para realizar sus pedidos, le rogamos contacte con un distribuidor de su país.

### ALEMANIA

#### HUEBER VERLAG GMBH & CO. KG.

Baumbergerstr. 30,  
80992 München  
Tel.: +49 (89) 96 02 96 03  
Fax: +49 (89) 96 02 286  
kundenservice@hueber.de  
www.hueber.de

### ARGENTINA

#### SBS

California 1456, C1289AAD - CABA  
Tel.: +54 11 0810 345 5577  
sac@sbs.com.ar  
www.sbs.com.ar

### AUSTRALIA

#### INTEXT BOOK COMPANY PTY.LTD & LANGUAGE INTERNATIONAL BOOKSHOP

13-15 Station Street,  
Kew East 3102, Victoria  
Tel.: +61 3 9857 0030  
Fax: +61 3 9857 0031  
orders@intextbook.com.au  
www.languageint.com.au

### AUSTRIA

#### HUEBER VERLAG AUSTRIA GMBH

Sulzengasse 2, 1230 Wien  
Tel.: +43 (0) 676 39707 14  
Fax: +43 (01) 688 71 30  
izwien@hueber.de  
www.hueber.de

### SÜDWIND - BUCHWELT

Schwarzspanierstraße 15  
1090 Wien  
Tel.: (01) 798 83 49-2,  
Fax: (01) 798 83 75-15  
versand@suedwind.at  
www.suedwind-buchwelt.at

### BÉLGICA

#### YEBRA PUNTO Y COMA

Rue Stévin, 115A  
1000 Bruxelles  
Tel.: 022301029  
info@puntoycoma.be  
www.puntoycoma.be

### INTERTAAL

Tel.: +31 (0) 36 5471690  
klantenservice@intertaalid.nl  
www.intertaalid.nl

### BOEKHANDEL WALRY

Zwijnaardsesteenweg 6  
9000 Gent  
Tel.: +3292229167  
boekhandel@walry.be

### BIRMANIA

#### PIEFKE TRADING

No 37, 148th Street,  
Pyar Yae Kone Quarter  
Tamwe Township, Yangon,  
Myanmar  
Tel.: 0095 (0) 942 0313 409  
info@piefke-trading.com

### BRASIL

#### DISAL

Av. Marginal Direita do Tiete, 800  
Jaguara - São Paulo - SP -  
CEP: 05118-100  
Tel.: 11 3226-3100  
WhatsApp: +55 (11) 97619-2151  
sacdisal@disal.com.br  
Cleide.messias@disal.com.br  
uliana.cunha@disal.com.br  
www.disal.com.br

#### LIBRERÍA ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA

Rua Augusta, 1371, Loja 109,  
Consolação - São Paulo - SP  
CEP: 01305-100  
Instagram: @libreriaespanola /  
Facebook: Librería Española e  
Hispanoamericana  
WhatsApp: +55 11961001711  
Tel.: (55.11) 32834700 /  
32886434  
www.libreriaespanola.com.br

#### LIVRARIA MARTINS FONTES PAULISTA

Av. Paulista, 509  
São Paulo - SP - CEP 01.311-910  
Tel.: +55 11 2167-9900  
drissi@martinsfontespaulista.com.br  
http://www.martinsfontespaulista.com.br

### MYRE LIVRARIA BELÉM

R. Arciprestes Manoel Teodoro, 685, Batista Campos - Belém - PA  
CEP: 66023-700  
WhatsApp: +55 91 98460 6550  
vamel@myrelivraria.com.br  
www.myrelivraria.com.br

### MYRE LIVRARIA SÃO PAULO

R. Pref. Milton Improtá, 754  
Vila Maria - São Paulo - SP  
CEP: 02119-021  
WhatsApp: +55 11 94553-5274  
Tel.: +55 11 2207 6415  
sac@myrelivraria.com.br  
www.myrelivraria.com.br  
Para otras direcciones de compra, contactar: Antonio Dormal (Asesor y representante SGEL Brasil):  
sgelbrasil@logista.com  
www.ele.sgel.es

### BULGARIA

#### COLIBRI PUBLISHERS

64, Tsar Asen I, 1453 Sofia  
Tel.: +359 885 425 275  
+359 885 425 562  
evitkova@colibri.bg  
colibribooks@colibri.bg  
www.colibri.bg

### CAMBOYA

#### PIEFKE TRADING

Norodom North No 20A/B,  
Preah Norodom Boulevard  
Tel.: +60 10-203 2520  
info@piefke-trading.com  
Phnom Penh

### CANADÁ

#### OXFORD UNIVERSITY PRESS CANADA

8 Sampson Mews, Suite 204  
Don Mills, ON M3C 0H5  
Tel.: 1-800-387-8020  
elt.ca@oup.com  
Phnom Penh

### CHILE

#### LIBRERÍA BOOKLAND

Av Providencia 2063, Providencia

Santiago - Chile  
contacto@bookland.cl  
www.bookland.cl

### CHINA (HK)

#### PIEFKE TRADING (HK)

International Commerce Center  
1 Austin Road West, Kowloon,  
Hong Kong  
Tel.: +60 10-203 2520

#### SPANISH BOOKSTORE HONG KONG

202 2/F 22 Tak Fung Street  
Hung Hom, Hong Kong  
Tel.: +85294520840  
info@spanishbookstorehk.com

### SWINDON BOOK CO., LTD.

13-15 Lock Road,  
Tsimshatsui, Kowloon  
Tel.: 2366 8309  
Fax: 2739 4978  
orders@swindonbooks.com

### CHIPRE

#### ÉDITIONS TRAIT D'UNION

16, rue Kanari  
10674 Athènes  
Tel.: 210 3635268  
Fax: 210 3635017  
info@traitdunion.gr  
www.traitdunion.gr

### CROACIA

#### NAKLADA LJEVAK D.O.O.

Kopačevski put 1C, 10000 Zagreb  
Tel.: +385 1 3888-045  
Mob: +385 91 492 0020  
katarina.mandekic@naklada-ljevak.hr  
www.ljevak.hr

### EGIPTO

#### OSIRIS BOOKSHOP

7 Mohamed Mahmoud Street,  
Bab el Louq. P.O. Box 107  
Post Code 11511, Cairo  
Tel.: 002027902070  
a.ibrahim@osirisbookshop-eg.com  
www.osirisbookshop.com.eg



**ESLOVAQUIA****INFOA S.R.O.**

Komenskeho 59, 909 01  
Skalica  
Tel./Fax: (+421) 34 664 6172  
infoa@infoa.sk  
www.infoa.sk

**ESLOVENIA****MLADINSKA KNJIGA  
ZALOŽBA D.D. CENTER  
OXFORD**

Slovenska, 29 - 1000 - Ljubljana  
Tel.: 00386 1 588 75 14  
mojca.mikuz@mladinska-knjiga.si  
www.mladinska-knjiga.si

**ESTADOS UNIDOS****MEP, INC. (MEP EDUCATION)**

8154 N. Ridgeway Av Skokie,  
IL 60076  
Tel.: 847.676.1596  
Fax: 847.676.1195  
info@mep-inc.net  
www.sgelele.us/

**ESTONIA****ALLECTO LTD.**

Juhkentali 8 - 10132 Tallinn  
Tel.: 3726277234 /  
3726277230  
Fax: 3726262233  
myyk@allecto.ee  
allecto@allecto.ee

**FILIPINAS****PIEFKE TRADING**

218 Bldg. 8, BBHP,  
West Zamora St, Pandacan,  
Manila  
Tel.: 0063 932 4737 830

**FRANCIA****SIDE - REPRENEUR D'AT-  
TICA**

1-3, avenue du Bouton d'Or  
94370 Sucy-en-Brie  
Tel.: 01 48 84 39 80  
france@side.fr  
www.side.fr

**LIBRAIRIE DECITRE**

29 Place Bellecour, 69002  
Lyon  
Tel.: +33 (0)4 27 19 13 29  
Fax: +33 (0)4 26 68 00 69  
cellule.fournisseurs@decitre.fr  
www.decitre.fr

**ETON DIFFUSION SARL**

17, Rue Voltaire, 92300 Leval-  
lois-Perret  
Tel.: 33147489347  
contact@etondiffusion.fr  
www.etondiffusion.fr

**BOOK IN BAR**

4, rue Joseph Cabassol  
13100 Aix en Provence  
Tel.: 0442 266 007  
bookinbaraix@orange.fr  
www.bookinbar.com

**SMD BOOKS**

1 rue Nicolas Roret. 75013  
Paris  
Tel.: (33-1) 45 35 30 30  
orders@smdbooks.com  
www.smdbooks.com

**GRAN BRETAÑA****BAY LANGUAGE BOOKS LTD**

4 Kingsmead, Park Farm  
Folkestone, Kent, CT19 5EU,  
England  
Tel.: (+44) 1233 720020  
sales@baylanguagebooks.co.uk  
www.baylanguagebooks.co.uk

**LANGUAGE BOOKS LTD**

7 Plough Business Hub,  
37 Church Street  
GAINSBOROUGH, DN21 2JR  
Tel.: 0800 002 9992  
info@LBOL.co.uk  
www.TheInternationalBooks-  
hop.com

**GRECIA****ÉDITIONS TRAIT D'UNION**

16, rue Kanari, 10674 Athènes  
Tel.: 210 3635268  
Fax: 210 3635017  
info@traitdunion.gr  
www.traitdunion.gr

**HUNGRÍA****LIBRA BOOKS KFT**

Kölcsey u. 2, 1085 Budapest  
Tel.: 36-1-2675777  
Mob: +3670-627-6099  
info@librabooks.hu  
www.nyelvkonyvbolt.hu

**LIBROTRADE LTD.**

Tel.: +361-254-0254 /  
+361-254-0273  
Fax: +361-257-7472  
books@librotrade.hu  
konyvrendeles@librotrade.hu  
www.librotrade.hu

**INDIA****GOYAL PUBLISHERS  
& DISTRIBUTORS PVT. LTD.**

86 U.B. Jawahar Nagar,  
(Near Delhi University, North  
Campus)  
Kamla Nagar, Delhi -110007  
Tel.: +91-11- 23852986,  
9650597000, 8076895595  
goyalpublishers@gmail.com  
www.goyalpublisher.com

**INDONESIA****PIEFKE TRADING**

Kompleks Ligamas Indah,  
Pancoran, Perdatam Jakarta  
Selatan, 12760, Jakarta  
Selatan  
Tel.: +60 10-203 2520  
info@piefke-trading.com

**IRLANDA****INTERNATIONAL BOOKS**

18, South Frederick Street  
Dublin, D02 EK75  
Tel.: +353 1 6799375  
info@internationalbooks.ie  
www.internationalbooks.ie

**ISLANDIA****PENNINN EHF**

Skeifan 10 108 Reykjavik  
Tel.: +3545402082  
Fax: +3545680411  
svanborgs@penninn.is  
www.penninn.is

**ISRAEL****TELEO****LOS LIBROS EN ESPAÑOL  
DE ISRAEL**

Allenby 37, Tel Aviv  
Tel.: +972 3 5660939  
libros@netvision.net.il

**ITALIA****GRUPPO EDITORIALE ELI**

Via Brecece snc, 60025 Loreto  
- AN  
Tel.: 0039 3666319862  
g.macedo@elionline.com

**JAPÓN****SHANE CORPORATION LTD.**

Nellie's English Books  
Uchiyama Bldg. 7F, 2-12-5  
Uchikanda, Chiyoda-ku,  
Tokyo 101-0047  
Tel.: +81 (0)3-6756-0064  
https://nellies-bs.com/

**INTERSPAIN BOOK  
SERVICE / LIBRERÍA  
CERVANTES**

Instituto Cervantes Tokyo  
Bldg. 1F 2-9,  
Rokubancho Chiyoda-ku  
Tokyo 102-0085  
Tel.: + 81 (0) 3 6426 8805  
interspain@interspain.jp  
www.interspain.jp  
https://interspain.ocnk.net/

**KENIA****PIEFKE TRADING**

Nairobi, Starehe, Kenia  
Tel: 0060 (0) 10 203 2520  
info@piefke-trading.com

**LETONIA****SIA GLOBUSS A**

Valnu street 26  
LV-1050 Riga  
Tel.: +371 29408735  
linda.krasovska@eglobuss.lv  
www.eglobuss.lv/en

**LITUANIA****UAB LITTERULA**

Pylimo str. 10-16, LT-01117  
Vilnius  
Tel.: +370 609 82939  
info@litterula.lt  
www.litterula.lt

**UAB ROTAS**

Kalvariju str.. 8-10A, LT-09309,  
Vilnius  
Tel.: 8 5 261 5100  
Fax: 8 5 261 5100  
info@rotas.lt  
www.rotas.lt

**LUXEMBURGO****LIBRAIRIE DIDERICH**

2, rue Victor-Hugo  
L-4140 Esch-sur-Alzette  
Tel.: +352 55408321  
info@diderich.lu  
www.diderich.lu

**MALASIA****PIEFKE TRADING**

14E Mewah Court  
Jln Bkt Indah, 43000 Kajang  
Tel.: +60 10-203 2520  
info@piefke-trading.com  
www.piefke-trading.com

**MALTA****AUDIO VISUAL CENTRE LTD**

Shantl Court, Flat 1 - Edgar  
Bernard Street  
Gzira GZR 1701  
Tel.: +356 21 330886  
info@avc.com.mt

**MERLIN LIBRARY**

Mountbatten Street,  
Blata l-Bajda  
mail@merlinlibrary.com  
www.merlinlibrary.com

**AGENDA TEXTBOOKS****MILLER HOUSE**

Triq L-Esportaturi, Zone 2  
Mriehel, Birkirkara  
CBD 2040  
Tel.: (+356) 23667299,  
21664488  
agendatextbks@millermalta.  
com  
www.agendatextbooks.com  
www.millermalta.com

**MARRUECOS****CALLIOPE**

La Librairie de Langues  
Rue Nassih Eddine, Résidence  
Anfa II,  
Magasin RDC  
20370 Casablanca  
Tel.: + 212 (0) 5 22 25 74 00  
Mobile: + 212 (0) 6 63 72 26 33  
Fax: + 212 (0) 5 22 25 74 27  
m.bennis@calliope.ma  
www.calliope.ma

**MÉXICO****HEMYBOOKS - MONTE-  
RREY**

Dr. Eduardo A. Pequeño 1303,  
Col. Mitras Centro  
64460 Mty, NL  
Tel.: (81)83333035  
ventas@hemybooks.com  
www.hemybooks.com

**HEMYBOOKS - GUADALA-  
JARA, JAL.**

Calzada Lázaro Cárdenas 2717,  
Jardines del Bosque  
44520, Guadalajara, Jal.  
Tel.: (33)14046988  
ventas@hemybooks.com  
www.hemybooks.com

**HEMYBOOKS - CIUDAD DE  
MÉXICO**

Planta Alta Parroquia #312-B  
Entrada por Patricio Sanz,  
Col del Valle Sur  
03100 Ciudad de México, CdMx.  
Tel.: (55)55745797  
mexico@hemybooks.com  
www.hemybooks.com

**PAÍSES BAJOS****INTERTAAL BOEKHANDEL**

Transistorstraat 80  
1322 CH Almere  
Tel.: +31 (0) 36 5471690  
klantenservice@intertaalid.nl  
www.intertaalid.nl

**PANAMÁ****DISTEXSA PANAMÁ, S.A.**

Avenida Transistmica, PH  
Edison Corporate Center, Torre  
B – Piso 12 – Oficina 12-E  
Tel.: 360-6000  
Renee.avila@distexsa.com  
www.distexsa.com

**EDUCA LIBRERIA DIDÁCTI-  
CA S.A.**

Apartado postal 0816-00486  
Panamá, República de Panamá  
Tel.: 507 2694624  
Fax: 507 2239121  
ventas@cwpanama.net

**PERÚ****SBS LIBRERÍA INTERNA-  
CIONAL**

Calle Mariscal Felipe Santiago  
Salaverry 542, San Luis – Lima  
Tel.: +51 (1) 2064900  
sbsperu@sbs.com.pe  
www.sbs.com.pe

**POLONIA****NOWELA SP. Z O.O.**

Ul. Żmigrodzka 41/49, 60-171  
Poznań  
Tel.: +48 61 670 66 92  
zamowienia@nowela.pl  
www.nowela.pl

**SIESTA**

Ul. Szczęśliwa 2a/3, 81-575  
Gdynia  
Tel.: + 48 570 188 698  
ksiegarnia@siesta.pl  
www.siesta.pl

**BOOKLAND**

Ul. Kredytowa 2, 00-062 War-  
szawa  
Tel.: +48 22 829 55 04  
warszawa.kredytowa@  
bookland.com.pl  
www.eduksiazka.pl  
www.bookland.com.pl

**PORTUGAL****LIVRARIA IDEAL**

Rua Direita do Dafundo, 44  
(junto ao Instituto Espanhol)  
1495-717 Dafundo, Lisboa  
Tel.: 21 414 2668 / 963692332  
Fax: 21 414 3460  
livraria.ideal@sapo.pt  
www.livraria-ideal.com

**REPÚBLICA DOMINICANA****HIMAL & COMPAÑÍA S.A.S.**

Winston Churchill  
Acrópolis Center Piso 3, Local  
PX-2  
Santo Domingo, DN  
Tel.: 809-683-4056  
denisegarcia@antillianservice.  
com  
yolandatejeda@antillianservice.  
com  
marifer@antillianservice.com

**REPÚBLICA CHECA****INFOA INTERNATIONAL S.R.O.**

Druzstevni 280, 789 72 Dubicko  
Tel.: (+420) 583 456 810  
infoa@infoa.cz  
http://www.infoa.cz

**ROMANÍA****CENTRUL DE CARTE STRA-  
INA SITKA**

23, Dacia Boulevard, Bucharest  
010403

Tel./Fax: 0040 21 2103030  
Tel./Fax: 0040 21 2104010  
Mobil: 0040 722375477  
office@cartestraina.ro  
www.cartestraina.ro

**RUSIA****RELOD**

Pushkarev pereulok 17,  
Moscow, 107045  
Tel./fax: +7 (495) 787-17-74  
books@relo.d.ru  
www.shop.relo.d.ru

**CENTRO DE LENGUA ESPA-  
NOLA Y CULTURA ADELANTE**

Libreria Adelante Italica Flexique  
Bolshaya Konushennaya 27  
Bussines center «Medved»  
191186, San Petersburgo  
Tel.: +7 812 401-6730, 401-6720  
libreria@centroadelante.ru  
www.centroadelante.ru

**SERBIA****EDUCATIONAL CENTRE  
BELGRADE**

11000 Beograd,  
Kneza Milosa 17  
Tel./Fax: (011) 324-19 22  
edcentre@verat.net  
www.educational.co.rs

**SINGAPUR****PIEFKE TRADING**

22 Sin Ming Lane #06-76,  
Midview City  
Singapore 573969  
Tel.: +60 10-203 2520  
info@piefke-trading.com  
UEN: 53368008E

**SUECIA****FRANSKA BOKHANDELN  
SPRÅKBOKHANDELN**

Lilla Tvärgatan 21, SE-223 53  
LUND  
Tel.: (046) 128568  
info@sprakbokhandeln.se  
www.sprakbokhandeln.se

**SUIZA****HUEBER VERLAG GMBH &  
CO. KG**

c/o OLF S.A. Case postale 1152  
1701 Fribourg  
Tel.: +41 (026) 467 52 50  
Fax: +41 (026) 467 54 66  
mhv@olf.ch  
www.hueber.de

**ALBATROS LIBRERÍA**

6, Rue Charles-Humbert,  
CH-1205, Genève  
Tel./Fax: (022) 731 75 43  
albatros@libreria-albatros.ch  
www.libreria-albatros.ch

**IBERCULTURA**

Dornacherstrasse 9, CH-6003,  
Luzern  
Tel.: +41 (0)41 240 66 17  
ibercultura@ibercultura.ch  
www.ibercultura.ch

**LIBROMANIA GMBH**

Länggass-Strasse 12  
CH 3012 Berna  
Tel.: (41) 31 305 30 30  
libromania@libromania.ch  
www.libromania.ch

**TAILANDIA****PIEFKE TRADING**

120 Wang Thong Village Jai  
Charoen 1 Road, Khuha Sawan  
sub-district,  
Mueang district,  
Pathalung 93000,  
Tel.: 60 10 203 2520  
info@piefke-trading.com

**TAIWAN****SUNNY PUBLISHING CO**

Sunny Books  
B1., No 70, Wenzhou St., Da'an  
Dist.  
Taipei City, Taiwan  
Tel.: 886-2-2362-8269  
Fax: 886-2-2362-8259  
sunny.publish@msa.hinet.net  
www.sunnypublish.com.tw

**CAVES BOOKS LTD.**

No. 207, Ti-Ding Ave., Sec. 1,  
Nei-Hu District, Taipei 11494  
Tel.: +886 2 8792-5024  
Fax: +886 2 8792-5029  
www.cavesbooks.com.tw

**TURQUÍA****SINIRSIZ EGITIM HIZMET-  
LERI****UNLIMITED EDUCATIONAL  
SERVICES**

Tozkoparan Mahallesi,  
Haldun Taner Sokak  
Alparslan Is Merkezi, No.27,  
Kat.5, Daire 19, 34010 Merter,  
Gungoren Istanbul  
Tel.: +90 212 571 3717  
Fax: +90 212 571 3797  
info@eltturkey.com  
www.eltturkey.com

**VIETNAM****PIEFKE TRADING****CÔNG TY TNHH THUONG  
MAI****PIEFKE VIETNAM**

MST 0317690585 - 489/29/15  
17/11 Nguyen Huy Tuong  
Street, Ward 6, Binh Thanh  
District, Ho Chi Minh City  
Tel.: +60102032520  
info@piefke-trading.com

# ÍNDICE ALFABÉTICO

|                                       |    |                                            |    |                                          |    |
|---------------------------------------|----|--------------------------------------------|----|------------------------------------------|----|
| <b>A</b>                              |    | <b>F</b>                                   |    | <b>P</b>                                 |    |
| Agencia ELE.....                      | 22 | Fiesta sorpresa en Chinchón .....          | 59 | Platos combinados .....                  | 60 |
| Aprende gramática y vocabulario ..... | 52 | Fin de semana en Barcelona.....            | 59 | Practica la conjugación .....            | 56 |
| Aprendizaje y enseñanza de            |    | <b>G</b>                                   |    | Practica tu español .....                | 56 |
| español con fines específicos .....   | 63 | Gramática práctica de español              |    | Problemas frecuentes del español .....   | 56 |
| Aspectos del español actual .....     | 63 | para jóvenes .....                         | 54 |                                          |    |
| Aventura en Yucatán .....             | 59 | <b>H</b>                                   |    | <b>S</b>                                 |    |
| <b>B</b>                              |    | Hacia América .....                        | 60 | ¿Sabes? .....                            | 35 |
| Boda en Buenos Aires .....            | 59 | Historias breves para leer .....           | 61 | Salsa en La Habana .....                 | 59 |
| <b>C</b>                              |    | <b>I</b>                                   |    | Ser y estar .....                        | 56 |
| Carnaval en Tenerife .....            | 59 | Impresiones.....                           | 20 | Singular.es .....                        | 60 |
| Compañeros (4.ª edición) .....        | 38 | Incomprensión .....                        | 60 | Superdragón .....                        | 44 |
| Compañeros (3.ª edición) .....        | 40 | <b>J</b>                                   |    | <b>T</b>                                 |    |
| Cuentos de celos.....                 | 61 | Juvenil.es .....                           | 60 | Temas de gramática.....                  | 57 |
| <b>D</b>                              |    | <b>L</b>                                   |    | Textos y aprendizaje de lenguas .....    | 63 |
| De ley .....                          | 49 | La Celestina .....                         | 61 | Tradiciones peruanas .....               | 61 |
| Destino Erasmus .....                 | 34 | La enseñanza de idiomas en los             |    | Turismo .....                            | 49 |
| Diálogos C1 .....                     | 30 | últimos cien años .....                    | 63 |                                          |    |
| Diccionario de dudas .....            | 57 | La suegra de Julia .....                   | 60 | <b>U</b>                                 |    |
| Don Quijote 1 .....                   | 61 | Las expresiones coloquiales .....          | 56 | Un café con.....                         | 61 |
| Don Quijote 2 .....                   | 61 | Las formas y significados de los           |    | Un tesoro en los Andes .....             | 58 |
| <b>E</b>                              |    | tiempos del pasado .....                   | 57 | Una nueva vida.....                      | 60 |
| Ejercicios de pronunciación .....     | 56 | Las preposiciones .....                    | 56 | Uso y contraste de tiempos verbales..... | 56 |
| El Buscón .....                       | 61 | Latitud 0º .....                           | 62 |                                          |    |
| El caballero de Castilla .....        | 58 | Lector.es .....                            | 60 | <b>V</b>                                 |    |
| El genio del sur .....                | 58 | Leyendas .....                             | 61 | Vacaciones en Mallorca .....             | 59 |
| El hombre misterioso .....            | 58 | Literatura española                        |    | Vademécum para la formación              |    |
| El juego de té .....                  | 60 | y latinoamericana .....                    | 62 | de profesores .....                      | 63 |
| El Lazarillo .....                    | 61 | Literatura hispánica de Fácil Lectura..... | 61 | Verbos españoles conjugados .....        | 57 |
| El léxico de los negocios .....       | 56 | Los Fernández .....                        | 59 | Vitamina .....                           | 16 |
| El mundo de Valentina .....           | 46 | Los tiempos del pasado.....                | 56 | Vocabulario activo e ilustrado           |    |
| El regreso .....                      | 60 | Los turistas del tiempo .....              | 58 | del español .....                        | 57 |
| El subjuntivo .....                   | 56 | Lunas .....                                | 60 | Vocabulario ELE .....                    | 57 |
| El viaje .....                        | 60 | <b>M</b>                                   |    |                                          |    |
| ELExprés .....                        | 28 | Manual de formación para                   |    |                                          |    |
| Emprendedores .....                   | 48 | profesores de ELE .....                    | 63 |                                          |    |
| En Cabo Polonio, Uruguay .....        | 60 | Marcadores del discurso .....              | 56 |                                          |    |
| En la Flor, Nicaragua .....           | 60 | Mundo Diverso.....                         | 18 |                                          |    |
| En la Patagonia .....                 | 60 | <b>N</b>                                   |    |                                          |    |
| Ensayo SGEL .....                     | 63 | Nuevo Avance .....                         | 26 |                                          |    |
| Enseñanza de gramática                |    | Nuevo Diverso.....                         | 36 |                                          |    |
| avanzada de ELE.....                  | 63 | Nochevieja en Madrid .....                 | 59 |                                          |    |
| España contemporánea.....             | 62 | <b>O</b>                                   |    |                                          |    |
| Español 2000.....                     | 24 | Objetivo DELE .....                        | 55 |                                          |    |
| Español C2 .....                      | 32 | Ortografía .....                           | 56 |                                          |    |
| Español en la cocina .....            | 60 |                                            |    |                                          |    |
| Español en marcha (4.ª edición) ..... | 12 |                                            |    |                                          |    |
| Español en marcha (3.ª edición) ..... | 14 |                                            |    |                                          |    |

INNOVACIÓN • ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA • EMPATÍA  
RECURSOS • COMPROMISO • MOTIVACIÓN • APOYO A DOCENTES  
EXPERIENCIA • ATENCIÓN PERSONALIZADA • TECNOLOGÍA  
CALIDAD DE LOS MATERIALES • APRENDIZAJE CONTINUO  
APRENDIZAJE ACTIVO • FORMACIÓN • DIVERSIDAD

ele.sgel.es

Síguenos en:



facebook.com/ele.sgel  
twitter.com/sgel\_ele  
instagram.com/editorial\_sgel\_ele  
youtube.com/user/sgelele  
es.linkedin.com/company/sgel-ele

